

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

15 crédits

Q2

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Acquis d'apprentissage	<p>1.1. Faire preuve d'indépendance intellectuelle dans le raisonnement, porter un regard critique et réflexif sur les savoirs (académiques et de sens commun) et pratiques managériales</p> <p>2.2b. Articuler des savoirs issus de différents domaines du management.</p> <p>2.3b. Articuler des savoirs issus du management avec ceux d'autres domaines scientifiques</p> <p>3.1. Mener un raisonnement analytique clair et structuré en appliquant et, en adaptant si nécessaire, des cadres conceptuels et des modèles scientifiquement fondés pour décrire et analyser un problème concret.</p> <p>LLSMD2951 5.2. Situer et comprendre ce fonctionnement dans son contexte socio-économique et discerner les enjeux interdisciplinaires</p> <p>7.1b. Intégrer les six dimensions de la gestion (finance, contrôle, logistique, ressources humaines, marketing, stratégie) dans son activité, métier ou projet</p> <p>8.1. Exprimer un message de façon claire et structurée.</p> <p>9.3b Questionner et faire évoluer ses propres paradigmes dans une confrontation multidisciplinaire.</p> <p>----- La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Le promoteur évalue le travail.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Travail indépendant, en rencontres régulières avec le promoteur durant Q1 et Q2</p>
Contenu	Un papier de maximum 40 pages
Ressources en ligne	<p>Le site LSM du TFE :</p> <p>https://intranet.uclouvain.be/fr/myucl/facultes/lsm/tfe-m60.html</p>
Bibliographie	<p>CRESWELL, John W. (2018). <i>Educational Research. Planning, Conducting, Quantitative and Qualitative Research</i>. 6th Edition, Pearson</p> <p>GAVARD-PERRET, Marie-Laure, GOTTELAND, David, HAON, Christophe, & JOLIBERT, Alain (2013). <i>Méthodologie de la Recherche - Réussir son mémoire ou sa thèse en sciences gestion</i>. 2^e édition. Pearson.</p> <p>SAUNDERS, Mark N.K., LEWIS, Philip, & THORNHILL, Adrian (2015). <i>Research Methods for Business Students</i>, 7th Edition, Prentice Hall, 614pp.</p>
Autres infos	<ul style="list-style-type: none"> - Le travail peut être réalisé par un ou deux étudiants. - D'autres informations essentielles seront données à la séance d'information TFE. La présence y est obligatoire. - De même, le site du TFE-LSM mémoire décrit en détail les exigences (séance d'info, brochure, planning, plateforme ...)
Faculté ou entité en charge:	CLSM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en sciences de gestion	GEST2M1	15		