

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

10 crédits	30.0 h	Q1 et Q2
------------	--------	----------

Enseignants	Gobert Patrice ;Meurens Pierre ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	LLSMD 2090 - Seminar on Relational and Managerial Competences. ou LLSMD 2091 Séminaire de développement des compétences relationnelles et managériales.
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> • Les champs d'intérêt de l'étudiant en termes de métiers, de fonctions, de secteurs et de contextes d'activités. • Les ressources personnelles : choix de cours et d'options, expériences de travail, stages, habiletés et compétences spécifiques, réseautage,... • Les aspirations personnelles et le style de vie. • Le processus de mise en rapport avec le monde du travail : intégration réflexive des aspirations, intérêts et ressources, rédaction du curriculum vitae, usage des canaux de prise de contact avec des employeurs potentiels, rencontres de professionnels, immersions éventuelles dans la réalité de travail, ... • Actualisation et développement de nouvelles ressources, par la documentation sur les métiers, les entreprises, l'enrichissement du carnet d'adresses professionnel, l'élaboration d'un profil de compétences, ...
Acquis d'apprentissage	<p>A l'occasion de cette activité d'apprentissage, l'étudiant de la LSM en Master 120 Ingénieur de gestion ou en Master 120 Sciences de gestion, aura développé sa capacité à :</p> <p>SE DEVELOPPER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se connaître et se maîtriser (self-awareness and self-control) : avoir conscience et gérer ses propres sentiments et émotions, exercer un recul critique sur ses propres productions et actions pour reconnaître ses forces et ses faiblesses, composer avec ses forces et ses faiblesses pour avoir une attitude professionnelle. • Se développer (self-motivation) : se construire un projet professionnel en phase avec ses propres valeurs et aspirations, garder confiance en soi et gérer sa motivation dans la concrétisation de ce projet, persévérer dans des situations difficiles. • Apprendre rapidement et de manière autonome (lifelong self-learning) : développer rapidement et de manière autonome des nouvelles connaissances et compétences indispensables pour évoluer dans son environnement professionnel. Apprendre de ses réussites et de ses erreurs dans une logique de développement continu. <p>COMMUNIQUER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagir et dialoguer de façon efficace et respectueuse avec des interlocuteurs variés (supérieurs, pairs, collaborateurs, clients...) en situation de face-à-face et de groupe en mobilisant la communication verbale et non verbale : faire preuve de capacités d'écoute, d'empathie, d'assertivité, de critiques constructives. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>

<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p>	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Evaluation continue</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sur deux quadrimestres. • Evaluation continue sur base d'activités à mener durant l'année par l'étudiant. • Evaluation formative (par les pairs), sur base de productions des étudiants. • Evaluation certificative finale (par les pairs et par les enseignants), sur base d'une production des étudiants. • Le stage fait partie intégrante du cours LLSMD2915. • Un échec au stage implique de recommencer le stage. • Ne pas avoir rencontré les exigences du cours implique de rencontrer celles-ci à une session ultérieure. • La note du cours LLSMD2915 ne peut donc être validée que si toutes les exigences du cours et du stage, telles qu'évaluées, ont été rencontrées.
<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stage et immersion dans le monde du travail. • Séance d'information on-line avec un fichier PREZI, téléchargeable par les étudiants. • Rencontre de professionnels. • Initiatives personnelles de recherche d'informations. • Relecture d'expériences. • Coaching / Mentorat. • Retours personnels d'apprentissage.
<p>Contenu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le stage, plus particulièrement l'évaluation (par le maître de stage et par l'étudiant lui-même) des compétences mobilisées dans le stage • Les champs d'intérêt de l'étudiant en termes de métiers, de fonctions, de secteurs et de contextes d'activités. • Les ressources personnelles : choix de cours et d'options, expériences de travail, stages, habiletés et compétences spécifiques, réseautage, ... • Les aspirations personnelles (en termes d'ancres de carrière) et le style de vie. • Le processus de mise en rapport avec le monde du travail : intégration réflexive des aspirations, intérêts et ressources, rédaction du curriculum vitae, usage des canaux de prise de contact avec des employeurs potentiels, rencontres de professionnels, immersions éventuelles dans la réalité de travail, ... • Actualisation et développement de nouvelles ressources, par la recherche d'informations sur les métiers, les entreprises, l'enrichissement du carnet d'adresses professionnel, l'élaboration d'un profil de compétences, ...
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>CLSM</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de gestion	GEST2M	10		
Master [120] : ingénieur de gestion	INGE2M	10		