



Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

4 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Simonis Morgane (supplée Szmalec Arnaud) ;Szmalec Arnaud ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> · Développement de la communication chez le jeune enfant · Développement phonologique · Développement lexical et sémantique · Morphologie et syntaxe durant les années préscolaires · Compétences communicatives durant les années préscolaires · Approches théoriques de l'acquisition du langage · Différences individuelles dans le développement du langage chez l'enfant · Développement atypique du langage · Langage et alphabétisation durant les années scolaires Développement du langage chez l'adulte
Acquis d'apprentissage	<p>Le cours vise à développer une vue d'ensemble de l'ontogenèse du langage oral tant sur le plan descriptif que sur le plan des processus cognitifs impliqués et des théories sous-jacentes.</p> <p>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage, le cours vise prioritairement à amener les étudiants à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • A1. maîtriser les connaissances qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe ou une organisation • E2. à identifier l'apport et la plus-value de la recherche scientifique en psychologie sur la compréhension de situations données <p>1</p> <p>Secondairement, ce cours vise à amener les étudiants à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • A2. analyser, critiquer de manière argumentée et modéliser une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie. <p>E1. maîtriser les étapes, les méthodologies et les outils de la recherche scientifique en psychologie et en sciences de l'éducation.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Evaluation en session</p> <p>Examen écrit (30 questions à choix multiple et deux questions ouvertes)</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Exposés magistraux</p>
Contenu	Acquisition du langage oral <ul style="list-style-type: none"> - La période prélinguistique - L'acquisition du lexique précoce - L'acquisition de la phonologie - L'acquisition du lexique - L'acquisition de la morphologie - L'acquisition de la sémantique

	<ul style="list-style-type: none">- L'acquisition de la syntaxe- L'acquisition de la pragmatique- Le langage oral à l'âge adulte- Les variations interindividuelles- Le développement atypique
Bibliographie	Daviault, D. (2011). L'émergence et le développement du langage chez l'enfant. Montréal, QC: ChenelièreEducation.
Faculté ou entité en charge:	ELOG

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en linguistique	LING2M	4		
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie	LOGO1BA	4		
Mineure en linguistique	LLING100I	4		