


Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

|           |                |    |
|-----------|----------------|----|
| 4 crédits | 7.5 h + 15.0 h | Q1 |
|-----------|----------------|----|

|   |  |
|---|--|
| Enseignants                                 | Detrembleur Christine ;  |
| Langue d'enseignement                       | Français   |
| Lieu du cours                               | Louvain-la-Neuve   |
| Préalables                                  | Les prérequis sont publiés sur <a href="http://www.uclouvain.be/cps/ucl/doc/iepr/documents/Prerequis_FSM_KINE1BA.pdf">http://www.uclouvain.be/cps/ucl/doc/iepr/documents/Prerequis_FSM_KINE1BA.pdf</a><br><i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>   |
| Thèmes abordés                              | Apprentissage de l'évolution psychomotrice de l'enfant sain entre 0 et 3 ans. Evolution des réflexes archaïques, des réactions motrices, des réflexes osteo tendineux, du tonus musculaire et des acquisitions motrices. Apprentissage des bilans psychomoteurs.<br>Apprentissage de l'évolution psychomotrice de l'enfant sain entre 3 et 8 ans : coordination globale, schéma corporel, coordination fine, organisation spatiale et temporelle, latéralité   |
| Acquis d'apprentissage                      | 1 Maitrise théorique et pratique du bilan psychomoteur de l'enfant sain (nouveau- né et enfant en âge préscolaire et scolaire).<br>-----<br><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>   |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b><br>Les étudiants sont évalués pour 50% en pratique et 50% en théorie. Ils doivent eux-mêmes animer les séances de psychomotricité ou présenter un power point de leur stage. L'examen théorique est un examen écrit sous forme de questions ouvertes.<br>La cote finale est ma somme des deux cotes.<br>La présence aux TPs est OBLIGATOIRE. La présence au cours magistral (en auditoire),est conseillée mais pas obligatoire.<br>Une absence aux TPs doit être justifiée par un certificat médical ou un motif valable.<br>Plus d'une absence non justifiée aux TPs entrainera une diminution de la cote de pratique<br>2 absences non justifiées : 30% de points en moins pour la cote de TPs<br>3 absences non justifiées : 50% de points en moins pour la cote de TPs<br>4 absences non justifiées : cote de 0/20 aux TPs |
| Méthodes d'enseignement                     | <b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours théorique avec illustration de vidéos</li> <li>• Cours pratique avec des très jeunes enfants (bébés de 0 à 3 ans) pour apprendre les bilans du jeune enfant.</li> <li>• Cours pratique avec des enfants de 4-6 ans pour travailler les composantes psychomotrices.</li> </ul> Les étudiants ont également la possibilité d'aller en stage d'observation pour voir de la psychomotricité chez les tous petits, en école, en club, bébé nageur. Ils doivent alors rapporter l'information aux autres sous forme d'un power point.<br>La salle kiné "parquet" de la Faculté dispose du matériel de psychomotricité ad hoc.  |
| Contenu                                     | Voir "thèmes abordés"  |
| Ressources en ligne                         | Le cours théorique, les illustrations pratiques, les infos pour les stages se trouvent sur Moodle cours LKINE1234.   |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <p>Bibliographie</p>                | <p>Le développement psychomoteur du jeune enfant<br/>Idées neuves et approches actuelles<br/>Sous la direction de James RIVIERE<br/>Editions Solal, Marseilles, 2000<br/>Le développement psychomoteur de l'enfant normal<br/>J.C. CARRIC<br/>Editions Vernazobres-Grego, Paris, 1999<br/>Précis théorique et pratique du développement moteur du jeune enfant<br/>L. VAIVRE-DOURET<br/>Editions Elsevier, 1997<br/>Le développement psychologique de l'enfant<br/>R. DELDIME, S. VERMEULEN<br/>Editions Belin, Paris, 1988<br/>Manuel du développement psychomoteur de l'enfant<br/>J. GASSIER Editions Masson, Paris, 1981</p> |
| <p>Autres infos</p>                 | <p>Les GSM, tablettes sont interdits durant les pratiques. Les étudiant-e-s doivent se tenir correctement (pas se coucher sur les tables'). Si les consignes ne sont pas respectées, l'enseignant peut vous mettre à la porte du cours et donner une sanction (point en moins aux TPs, travail supplémentaire)</p>   |
| <p>Faculté ou entité en charge:</p> | <p>FSM</p>   |

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b> |         |         |   |   |
|--|---------|---------|---|---|
| Intitulé du programme  | Sigle   | Crédits | Prérequis   | Acquis d'apprentissage  |
| Bachelier en kinésithérapie et réadaptation                              | KINE1BA | 4       | LIEPR1007 ET LKINE1002<br>ET LKINE1011 ET LKINE1012 |  |