

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

3 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	De Volder Anne ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Les cours viseront à fournir une base de connaissances solides des principaux types de handicaps et du vécu psychologique et familial dans chaque contexte pour lequel un traitement par kinésithérapie est utile. Les thèmes principaux abordés seront : -les définitions du "handicap" et l'évolution des relations entre personnes handicapées et valides à travers les âges ainsi que la situation générale actuelle; -les différents types de déficiences et de handicaps -troubles sensoriels; -troubles moteurs notamment infirmité motrice cérébrale (IMC) et autres déficiences de naissance -maladies évolutives de l'enfant et déficiences motrices de l'adulte; -troubles d'apprentissage; -troubles envahissants du développement; -troubles psychotiques; -troubles de l'humeur -le vécu individuel et familial de la déficience motrice à l'âge adulte -les relations entre personnes handicapées et valides en milieu scolaire, professionnel, familial médical et dans le tiers monde. Une attention particulière sera portée à comprendre l'implication des problèmes psychologiques liés au handicap dans la mise en place de programmes de kinésithérapie et réadaptation
Acquis d'apprentissage	<p>1 Au terme de cette entité d'enseignement, l'étudiant disposera d'une connaissance générale des principaux types de handicaps qu'il est susceptible de rencontrer dans son intervention professionnelle. Il sera familiarisé aux grandes familles de déficiences et au vécu psychologique des personnes handicapées.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu	Le cours " Psychologie et Handicap " fournira une base de connaissances solides des principaux types de handicaps et du vécu psychologique et familial dans chaque contexte pour lequel un traitement par kinésithérapie est utile. Une attention particulière sera portée à comprendre l'implication des problèmes psychologiques liés au handicap dans la mise en place de programmes de kinésithérapie et réadaptation. Les thèmes principaux abordés seront les définitions du "handicap", les relations entre personnes handicapées et valides, les différents types de déficiences et handicaps physiques (sensoriels et moteurs) et mentaux, le vécu individuel et familial en cas de handicap. La méthode utilisée est un cours magistral avec syllabus et témoignages de patients sur cassettes vidéos qui sont projetées pour illustrer le cours théorique.
Bibliographie	• Syllabus (en deux parties)
Autres infos	Pré-requis Appui sur "Psychologie générale" Evaluation Examen écrit ou oral et/ou éléments d'évaluation continue Support Syllabus et/ou livre(s) Encadrement Titulaire(s) Autres : Ce cours doit être coordonné avec le cours " Théorie de la réadaptation "
Faculté ou entité en charge:	FSM

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en kinésithérapie et réadaptation	KINE1BA	3		