

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h + 22.5 h	Q1 et Q2
-----------	-----------------	----------

Enseignants	Absil Pierre-Antoine ;Deligiannis Nikolaos (supplée Papavasiliou Anthony) ;Nesterov Yurii ;Papavasiliou Anthony (coordinateur) ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	En fonction des thèmes abordés, cet enseignement pourra nécessiter l'utilisation, l'extension ou l'acquisition de notions avancées de mathématiques appliquées (comme par exemple celles apparaissant au programme des cours du Master ingénieur en mathématiques appliquées).
Thèmes abordés	Les thèmes abordés dans cet enseignement ont trait à la mise en application des disciplines des mathématiques appliquées enseignées à l'UCL et varient d'une année à l'autre. Les applications choisies sont issues du monde industriel ou organisationnel.
Acquis d'apprentissage	<p>Eu égard au référentiel AA, ce cours contribue au développement, à l'acquisition et à l'évaluation des acquis d'apprentissage suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AA1.1, AA1.2, AA1.3</li> <li>- AA2.1, AA2.2, AA2.3, AA2.4, AA2.5</li> <li>- AA3.1, AA3.2, AA3.3</li> <li>- AA4.1, AA4.2, AA4.3, AA4.4</li> <li>- AA5.1, AA5.2, AA5.3, AA5.4, AA5.5, AA5.6</li> <li>- AA6.1, AA6.3</li> </ul> <p>(l'acquisition de certains AA dépendant du type de projet effectué)</p> <p>Plus précisément, au terme du cours, l'étudiant sera capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 • développer au sein d'un petit groupe une application d'ingénierie mathématique, proposée par un partenaire extérieur (entreprise, centre de recherches, ou institution) ou inspirée d'un problème pratique issu du monde industriel ou organisationnel</li> <li>• mettre en oeuvre de façon pluridisciplinaire les compétences théoriques et méthodologiques acquises au cours de la formation en mathématiques appliquées (par exemple dans les domaines de l'optimisation, l'analyse numérique, l'algorithmique, les mathématiques discrètes, des systèmes dynamiques, etc.)</li> <li>• acquérir et mettre en oeuvre de nouvelles connaissances et compétences avancées en mathématiques appliquées liées à l'application traitée (parcours de la littérature scientifique et d'ouvrages de référence, consultation auprès d'experts du domaine, etc.)</li> </ol> <p>Acquis d'apprentissage transversaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conduire un projet en groupe (reformuler les objectifs, planifier et répartir les tâches, communiquer efficacement au sein d'un groupe, assurer la communication avec le promoteur du projet, prendre des décisions en équipe et gérer les relations interpersonnelles).</li> <li>• établir ou valider un cahier des charges, définir un plan de travail, concevoir, implémenter et tester une solution (le plus souvent de nature algorithmique ou numérique), et la valider sur des données réelles</li> <li>• communiquer oralement à propos d'une solution technique</li> <li>• rédiger un rapport convaincant recommandant une solution technique</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>

<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p>	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> L'évaluation prendra en compte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le cahier des charges défini en début de projet</li> <li>• la quantité et la qualité du travail fourni, et l'adéquation de la solution technique recommandée</li> <li>• un rapport écrit final à propos du projet</li> <li>• présentation orale</li> <li>• l'avis de l'encadrant et, le cas échéant, du partenaire extérieur</li> </ul>
<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Les étudiants travaillant par groupe sur un projet sélectionné parmi une liste présentée en début d'année académique. Un suivi régulier de chaque groupe est assuré par un encadrant.</p>
<p>Contenu</p>	<p>Pas de contenu spécifique (voir rubrique "thèmes abordés"). A titre d'exemple, des projets ont été récemment effectués sur les thèmes "Image restoration", "Optimal Economic Dispatch of Power Generating Units", "Un clavier intelligent pour smartphone", "Les moyens de lutte contre l'incendie en Sibérie", "Modélisation du marché des énergies", "Localisation d'un réseau de senseurs et agrégation des mesures", "Optimal robust design of mechanical structures".</p>
<p>Ressources en ligne</p>	<p><a href="http://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=8572">http://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=8572</a></p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>MAP</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] : ingénieur civil en mathématiques appliquées	MAP2M	5		