



Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h + 30.0 h	Q2
-----------	-----------------	----



Cette unité d'enseignement n'est pas dispensée cette année académique !

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<p>Ce cours suppose acquises les compétences de programmation, d'algorithmique et la maîtrise des structures de données élémentaires visées par le cours LEPL1402.</p> <p>Avoir réussi le projet LEPL1503 constitue un plus</p> <p><i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i></p>
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> • Rôle, modèle et besoins des applications réparties représentatives • Modèle de référence des réseaux informatiques • Transport d'informations de façon fiable: mécanismes et protocoles • Interconnexion de réseau, adressage, routage et problèmes associés • Réseaux locaux, métropolitains et longue distance
Acquis d'apprentissage	<p>Eu égard au référentiel AA du programme « Bachelier ingénieur civil », ce cours contribue au développement, à l'acquisition et à l'évaluation des acquis d'apprentissage suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • AA.1.1, AA.1.2 • AA2.5-7 • AA3.2 • AA4.1-.4 <p>Eu égard au référentiel AA du programme « Bachelier en sciences informatiques », ce cours contribue au développement, à l'acquisition et à l'évaluation des acquis d'apprentissage suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • S1.17 • S2.2-4 • S4.3 • S5.2-5 • S6.2-3 <p>¹ Les étudiants ayant suivi avec fruit ce cours seront capables de</p> <ul style="list-style-type: none"> • expliquer les besoins en communication des différentes classes d'applications réparties manipulant données ou flux multimedia • expliquer la répartition des fonctions qui satisfont ces besoins dans les différentes couches du modèle de référence • expliquer la réalisation de ces fonctions dans les protocoles de l'Internet • choisir des solutions en fonction des besoins de leur application • quantifier les grandeurs caractéristiques intervenant dans les réseaux <p>Les étudiants auront développé des compétences méthodologiques et opérationnelles. En particulier, ils ont développé leur capacité à</p> <ul style="list-style-type: none"> • argumenter pour mettre en évidence les points positifs et négatifs d'une solution et émettre des suggestions pour l'améliorer ; • rédiger un rapport de synthèse reprenant les éléments que l'on souhaite mettre en avant. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Faculté ou entité en charge:	INFO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences informatiques	SINF1BA	5	LEPL1402	
Mineure en sciences informatiques	LINFO100I	5		
Filière en Informatique	LINFO100P	5		