

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

6 crédits	30.0 h + 30.0 h	Q1
-----------	-----------------	----

Enseignants	Quertenmont Loïc ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<p>Ce cours suppose acquises les notions de base de la programmation (instructions, variables, boucles, conditions, ...) ainsi que de méthodologie de la programmation telles qu'enseignées dans les cours LINFO1101 ou LEPL1401.</p> <p>Ce cours suppose également acquises les notions de base d'algèbre et d'analyse visées par les cours LINFO1111 et LINFO11112.</p> <p><i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i></p>
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> • Représentation des nombres flottants • Problème d'arrondis et propagation des erreurs (discussion pour les méthodes ci-dessous) • Notion de convergence et de critère d'arrêt des méthodes itératives • Représentation de matrices, multiplication efficace de matrices • Résolution de systèmes linéaires, y compris par des méthodes itératives • Interpolations et régressions • Intégration numérique, différentiation numérique • Résolution d'équations différentielles ordinaires : problèmes à valeur initiale • Résolution d'équations non linéaires (racines de fonctions), application à des problèmes d'optimisation simples à une dimension (y compris notion de minimum/maximum local ou global) <p>Etant donné que le cours s'adresse aux informaticiens, l'accent sera mis sur la pratique et l'implémentation de ces méthodes.</p> <p>Les applications et exemples seront pris de préférence dans le cadre des autres cours du programme SINF1BA (en économie, bases électronique de l'informatique par exemple). A défaut, ils pourront être pris dans d'autres domaines (mécanique par exemple) mais l'enseignant prendra soin d'introduire les concepts disciplinaires nécessaires.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Eu égard au référentiel AA du programme « Bachelier en sciences informatiques », ce cours contribue au développement, à l'acquisition et à l'évaluation des acquis d'apprentissage suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • S1.G1, S1.3 • S2.2, S2.4 • S6.1 <p>Les étudiants ayant suivi avec fruit ce cours seront capables de :</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> • modéliser un problème simple en utilisant les notations mathématiques adéquates, • identifier les méthodes numériques classiques adaptées à la résolution d'un problème simple exprimé de manière mathématique, • choisir sur base de critères précis la méthode la plus efficace pour résoudre numériquement un tel problème, • implémenter une résolution numérique de ce problème simple, • expliciter les problèmes liés à la résolution numérique d'équation et leurs impacts : erreurs d'arrondi, convergence, critère d'arrêt. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen écrit à questions ouvertes (les séances d'exercices hebdomadaires ne sont pas cotées mais aide à la préparation de l'examen)
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Par présentation du concept et par implémentation.
Contenu	La philosophie du cours est l'introduction aux méthodes numériques au moyen de description et surtout d'implémentation de concepts venants des cours d'algèbres et analyse mathématique. Le but est de développer des algorithmes afin de comprendre quelles sont les limites de l'implémentation d'un concept mathématique : représentation des données (nombres, ...) et traitement des erreurs (calcul, stabilité, propagation, ...).
Ressources en ligne	https://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=12977
Faculté ou entité en charge:	INFO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences informatiques	SINF1BA	6	LINFO1101 ET LINFO1111 ET LINFO1112	
Master [120] en science des données, orientation statistique	DATS2M	6		