UCLouvain

lhuma2390

2019

Conflict Resolution and Transitional Justice

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant·es aux étudiant·es.

5 crédits	30.0 h	Q2

Enseignants	Rosoux Valérie ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Connaissances relatives aux théories des relations internationales, au fonctionnement des grandes organisations internationales et aux enjeux principaux de la géopolitique.
Thèmes abordés	Deux types de thèmes sont abordés dans le cadre de ce cours. Primo, les approches théoriques de la réconciliation (approches structurelle, psycho-sociale, spirituelle). Ces approches apportent des réponses spécifiques aux problématiques liées à la vérité, à la justice et au pardon. Secundo, diverses études de cas, qu'il s'agisse de la transformation d'un conflit interne ou international (ex. cas franco-allemand, sud-africain, rwandais, franco-algérien). Au-delà de ces thèmes, le cours propose aux étudiants de participer à des simulations permettant de prendre conscience des tensions, contradictoires et autres dilemmes liés au contexte post-conflit.
Acquis d'apprentissage	1 Le but est qu'au terme du cours, l'étudiant soit capable de maîtriser les approches théoriques de la transformation des conflits. Cette maîtrise doit lui permettre de cerner, pour tout nouveau cas d'étude, les facteurs explicatifs de toute transformation - ou absence de transformation - des relations entre anciens belligérants. Elle doit en outre permettre de développer une attitude critique à l'égard de la portée mais aussi des limites de tout appel à la réconciliation. - - - - *La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».*
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	**En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.** - Evaluation - prise en compte de la participation de l'étudiant tout au long du cours - rédaction d'un travail personnel basé sur une analyse de cas.
Méthodes d'enseignement	**En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.** Outre le caractère interactif du cours, des simulations et des conférences données par des chercheurs et praticiens seront proposées aux étudiants.
Contenu	• Introduction : Clarifications conceptuelles et principaux dilemmes du post-conflit • Approches théoriques de la réconciliation : approches structurelle, psycho-sociale, spirituelle. • Questions clefs : vérité, justice, pardon • Etudes de cas. • Méthode - Fondée sur l'interaction des aspects théoriques et pratiques de la réconciliation : mise en évidence des mécanismes théoriques sur la base de cas concrets. - Méthode reposant sur la participation active des étudiants.
Bibliographie	Support : Portefeuille de lectures et parcours pédagogique présenté sur moodle A pedagogical path (moodle) provides specific readings at each stage of the course.
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master de spécialisation en action humanitaire internationale	HUMA2MC	5		