

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	22.5 h	Q2
-----------	--------	----



**Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2019-2020 !**

Enseignants	Mostaccio Silvia ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Acquis d'apprentissage	<i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Examen oral à partir des notes de cours et du portefeuille des lectures travaillées pendant le cours, avec un thème choisi par l'étudiant à approfondir par une lecture au choix.
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Le cours est basé sur un portefeuille des lectures et de films qui sera disponible sur Moodle et à partir duquel les étudiant.e.s sont invité.e.s à participer activement au cours qui se construit dans le dialogue.
Contenu	<b>Genre et conquête spirituelle. L'histoire des missions religieuses catholiques dans l'historiographie contemporaine (XVIe-XVIIe siècles)</b> Qu'il s'agisse des missions vers les autres continents ou à l'intérieure de l'Europe, les étudiant signifie se poser au carrefour de perspectives différentes, à la fois religieuses et culturelles. Le phénomène des missions qui accompagna la colonisation européenne posa beaucoup de questions d'ordre différent à ses protagonistes et provoqua de véritables bouleversements au niveau de l'anthropologie, de la théologie et de pratiques de conquête politique et religieuse. Aujourd'hui, face à la globalisation, aux nouveaux défis de l'histoire connectée et au choix partagé de mobiliser l'histoire religieuse dans une perspective plus vaste d'histoire culturelle et sociale, les historiens interrogent ce phénomène historique aussi dans une perspective genrée. Dans l'articulation entre missionnaires et missionné.e.s, quels furent les rapports entre hommes et femmes ? Quels résultats, au niveau des discours et des pratiques ? Le séminaire s'articulera autour de différents cas d'étude concernant l'Asie, les Amériques et l'Europe.
Faculté ou entité en charge:	HIST

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master de spécialisation en études de genre	GENR2MC	5		
Master [120] en journalisme	EJL2M	5		
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère	FLE2M	5		
Master [120] en communication	CORP2M	5		
Master [120] en anthropologie	ANTR2M	5		
Master [120] en histoire	HIST2M	5		
Master [120] en éthique	ETHI2M	5		
Master [120] en philosophie	FILO2M	5		
Master [120] en sociologie	SOC2M	5		
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	5		