


Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	22.5 h	Q2
-----------	--------	----

Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2019-2020

Enseignants	Flament Christophe ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Acquis d'apprentissage	<i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen écrit
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Cours magistral
Contenu	<p>En 2017-2018, le cours sera consacré au commerce du blé à Athènes, depuis l'époque archaïque jusqu'à la fin du 4^e s. av. notre ère.</p> <p>Durant l'antiquité, le blé constitue la base de l'alimentation humaine. Son approvisionnement faisait toutefois l'objet de soins particuliers à Athènes durant l'époque classique, puisque cette cité ne produisait alors pas suffisamment de cette céréale pour nourrir l'ensemble de sa population. Dans ces conditions, il n'est pas étonnant que le commerce des céréales soit sans conteste l'activité commerciale la mieux documentée par nos sources.</p> <p>Le cours se divise en trois parties. La première se penche sur les paramètres qui déterminaient le degré de la dépendance athénienne en blé importé : taille de la population, capacité de production du territoire attique, mais aussi une organisation économique particulière qu'Aristote qualifiait d'oikonomia attikè, c'est-à-dire une économie fortement tournée vers le marché et qui privilégiait les cultures jugées les plus rentables.</p> <p>La deuxième partie plonge dans le monde du commerce frumentaire au 4^e s. av. n. ère, en exploitant très largement les plaidoyers des orateurs antiques. Il sera ainsi question des routes commerciales et des bateaux, des commerçants et des autres personnes impliquées dans le commerce frumentaire (comme les armateurs ou les prêteurs), ainsi que les règles mises en place par la cité pour réguler ce commerce. On insistera alors sur le fait qu'il existait deux circuits d'approvisionnement parallèles : l'un était organisé par les autorités de la cité, l'autre était laissé à l'initiative des commerçants privés.</p> <p>La dernière partie se penchera sur le commerce frumentaire à l'époque archaïque et au 5^e s., deux époques pour lesquelles on dispose d'informations beaucoup moins nombreuses. On considère généralement que la situation était identique à celle du siècle de Démosthène. Pourtant, la comparaison, lorsqu'elle est possible, révèle qu'il en allait tout autrement.</p>
Ressources en ligne	Diaporamas
Faculté ou entité en charge:	HIST

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation classiques	CLAS2M	5		
Master [120] en histoire	HIST2M	5		