


Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	22.5 h	Q1
-----------	--------	----



**Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2019-2020 !**

Enseignants	Rousseaux Xavier ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Acquis d'apprentissage	<i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Examen écrit en fin de quadrimestre mobilisant la matière vue au cours : analyse d'images politiques, analyse d'une source, question ouverte.
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Présentiel, premier quadrimestre. Cours magistral auquel s'ajoutera une réflexion/discussion relative à la documentation transmise durant les séances. Les acquis d'apprentissage peuvent se résumer de la sorte : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtriser, de manière approfondie, spécialisée et en les situant dans les grandes tendances de la recherche actuelle, des connaissances et thématiques relatives aux thématiques abordées durant le cours</li> <li>• être en mesure de produire une réflexion concernant l'iconographie du pouvoir aux temps modernes tout en la replaçant dans son contexte de production</li> <li>• être capable de poser un regard critique et documenté sur des questions d'histoire politique et institutionnelle à l'époque moderne</li> <li>• maîtriser et être apte à mobiliser des concepts et méthodes issus des sciences sociales et être ouvert(e) à l'interdisciplinarité, tout en travaillant sur des thématiques d'histoire moderne</li> </ul>
Contenu	Le cours de Gouvernance et sociétés consacré aux temps modernes proposera d'aborder diverses thématiques autorisant à lier l'étude de textes et d'images. Il conviendra donc de pouvoir être mesure d'étudier les idées et pratiques politiques de l'époque moderne tout en les reliant à leur représentation (frontispices, fresques, tableaux). Par certains aspects, le cours sera une réflexion d'histoire politique et institutionnelle mêlée d'analyses empruntées à l'histoire de l'art. La partie consacrée à l'étude de la communication politique, de la symbolique du pouvoir royal/princier et à la légitimité implicite s'appuiera davantage sur une interrelation entre la discipline historique et le domaine de l'anthropologie politique. Cinq thématiques seront proposées tout au long du quadrimestre : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thomas Hobbes et le frontispice du <i>Léviathan</i> : les stratégies visuelles au service d'une pensée politique</li> <li>• Décision et communication politiques à l'époque moderne</li> <li>• Symbolique du pouvoir royal/princier et légitimité implicite</li> <li>• Images et représentations de la Justice</li> </ul>
Bibliographie	L'enseignant transmettra durant le quadrimestre les différents textes à lire pour les différentes séances de cours. En vue de partir sur de bonnes bases, l'étudiant(e) intéressé(e) par une (re)mise à niveau de ses connaissances peut consulter le manuel suivant : DENYS Catherine et PARESYS Isabelle, Les anciens Pays-Bas à l'époque moderne, 1404-1815. Belgique, France du Nord, Pays-Bas, Paris, Ellipses, 2007.
Faculté ou entité en charge:	HIST

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en histoire	HIST2M1	5		
Master [120] en histoire	HIST2M	5		