

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

| | | |
|-----------|--------|----------|
| 4 crédits | 15.0 h | Q1 et Q2 |
|-----------|--------|----------|

| | |
|---|---|
| Enseignants | Bouhon Mathieu ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Préalables | Le cours suppose que l'étudiant participe en même temps aux stages (HIST 9001) et au séminaire d'intégration des stages (HIST2313). |
| Thèmes abordés | Le séminaire prendra appui sur les expériences de stages des étudiants. Il leur permettra de : - comparer leurs expériences et prendre distance par rapport à leurs perceptions ; - analyser les pratiques pédagogiques mises en oeuvre par les différents étudiants ; - mettre en oeuvre les concepts théoriques et les modèles développés dans le cadre du cours HIST 2311. |
| Acquis d'apprentissage | <p>1 Au terme de cet enseignement, les étudiants seront capables de réfléchir de manière critique sur leurs pratiques d'enseignement et de les analyser.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>L'évaluation au terme du cours donnera lieu à un note (/20). Elle sera fondée sur la remise de travaux écrits intermédiaires (20% de la note finale) et d'un travail final (80% de la note finale).</p> <p>Le travail final porte sur la correction d'une leçon enseignée au cours des stages. Les consignes et modalités de remise de ce travail sont précisées avant le congé de Pâques. Les critères d'évaluation de ce travail sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> • profondeur de l'analyse, richesse des problèmes identifiés et des remédiations proposées ; • cohérence par rapport aux pré-supposés du cours de didactique et du séminaire d'intégration des stages; • l'expression. <p>L'unité d'enseignement est organisée en séances de deux heures. La présence régulière à ces séances est obligatoire. En vertu de l'article 72 du règlement des examens et des études, le titulaire de l'unité d'enseignement se réserve le droit de demander au jury de s'opposer à l'inscription à l'examen relatif à son unité d'enseignement pour un étudiant qui n'aura pu assister à plus de cinq séances sur l'ensemble des séances organisées.</p> |
| Contenu | L'enseignant développera une approche inductive et collective. Au départ des expériences et des difficultés des étudiants-stagiaires, il leur proposera différents outils pratiques et théoriques. |
| Faculté ou entité en charge: | HIST |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|--------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (histoire) | HIST2A | 4 | |  |
| Master [120] en histoire | HIST2M | 4 | |  |