


Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

10 crédits	22.5 h	Q1
------------	--------	----

Enseignants	Bertrand Paul ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Le séminaire met en oeuvre les principes de la critique historique par l'étude de cas et l'analyse concrète de sources de différentes natures et provenances.</p> <p>Il permet également d'explorer les concepts et les méthodes, les modèles et les hypothèses que suscite la confrontation des sources documentaires et des analyses théoriques.</p> <p>Au cours de séances de travail communes, chaque participant, sur base d'un travail personnel préalable, présente son analyse d'un aspect du thème retenu en veillant particulièrement aux aspects heuristiques et critiques et il la soumet à l'appréciation du groupe.</p> <p>Les procédures et les étapes de traitement, de même que la synthèse et les conclusions sont construites en commun.</p> <p>Par l'approfondissement de la démarche de l'historien qu'il représente et par l'effort de communication qu'il comporte, le séminaire constitue une préparation directe au travail de fin d'études ou au mémoire de master.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de ce séminaire, l'étudiant sera capable de traiter une question d'histoire du point de vue de l'heuristique, de la critique des sources et de l'interprétation des données.</p> <p>1 Il doit pouvoir rédiger un rapport de recherche qui délimite la question de départ et synthétise les hypothèses avancées, les difficultés rencontrées et les résultats obtenus.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Un travail final à remettre pour le 1er mars 2020 (de 20 à 30 pages maximum)</p>
Contenu	<p>LHIST2260 : Séminaire d'histoire du Moyen Âge</p> <p>Enseignant : Gilles Lecuppre Assistant : Éric Delaissé</p> <p>Masculinités médiévales</p> <p>Au Moyen Âge comme aujourd'hui, il y a plusieurs façons d'être un homme. L'idéal de masculinité est largement dépendant d'inflexions chronologiques et de représentations propres à certains groupes sociaux. C'est pourquoi le séminaire fera la part belle aux décalages et aux débats : quelles caractéristiques, quelles vertus, quelles inclinations définissent le genre dans les milieux monastiques, à la cour, sur le champ de bataille, dans l'iconographie ou la littérature ? Jeune homme, mari, père, ecclésiastique tentent de se conformer à des standards rien moins que stables. L'archétype de l'homme accompli se cherche tandis que poussent les poils de barbe sur les portraits des primitifs flamands...</p>
Ressources en ligne	Documents et supports de cours seront systématiquement déposés sur la plate-forme Moodle
Faculté ou entité en charge:	HIST

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en histoire	HIST2M1	10		
Master [120] en histoire	HIST2M	10		