

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	22.5 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Debruyne Emmanuel ;Warland Geneviève (supplée Debruyne Emmanuel) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Une "familiarité" minimale avec la géographie humaine et l'actualité belges.
Thèmes abordés	Alternance d'aperçus généraux sur les grandes époques du passé de la Belgique actuelle et d'exposés approfondis sur des questions plus spécifiques (origines de la frontière linguistique, rapports de forces dans les principautés médiévales, "modernité" du XVIIIe siècle, questions linguistiques et communautaires, par ex.).
Acquis d'apprentissage	<p>1 L'étudiant ayant suivi ce cours devra maîtriser les cadres géopolitiques et institutionnels des territoires constituant aujourd'hui le Royaume de Belgique, de l'époque romaine à nos jours et être à même de comprendre les fondements historiques des structures et des mentalités de la Belgique actuelle.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Examen écrit en juin; examen oral en septembre.
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Après une brève présentation historique des périodes les plus anciennes relative aux territoires belges, l'exposé s'intéressera successivement aux acquis des périodes française et hollandaise, avant d'envisager l'évolution institutionnelle, depuis la Belgique indépendante et unitaire jusqu'à la Belgique fédérale, insérée au coeur de l'Europe. Les étudiants devront, en outre, s'approprier une thématique spécifique par le biais d'un portefeuille de lectures.
Contenu	Aux cadres historiques généraux, permettant d'explicitier les réalités structurantes et les clivages (sociaux, politiques, confessionnels) de la société et des institutions belges, s'ajoutent des études de cas sur des questions représentatives à travers le temps long (relations socioprofessionnelles, gestion de la tranquillité publique) ou sur des questions portant à controverses ou d'actualité.
Ressources en ligne	Espace moodle du cours
Autres infos	Support : prioritairement les notes manuscrites des étudiants; documents présentés au cours et disponibles sur Moodle (compléments aux notes de l'étudiant); portefeuille de lectures sur Moodle
Faculté ou entité en charge:	HIST

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en histoire	HIST1BA	5		