

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

6 crédits	22.5 h + 15.0 h	Q1
-----------	-----------------	----

Enseignants	Bertrand Paul ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation et application de la démarche de recherche documentaire (problématique, repérage des ressources documentaires et des lieux de documentation, traitement matériel et intellectuel de l'information). - Présentation, en les situant dans les différents courants historiographiques, des principaux ouvrages de synthèse et instruments de travail et initiation à leur maniement, en particulier à celui des répertoires de bibliographie historique qui ne se limitent pas à une période de l'histoire. - Présentation d'une typologie des principales sources.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet enseignement, les étudiants auront été initiés à la recherche documentaire en tenant compte d'un double impératif : celui de l'analyse des divers aspects d'une problématique donnée, d'une part; celui du recours à la documentation permettant d'informer cette problématique, d'autre part. Le cours entend développer chez l'étudiant de manière systématique cette dialectique entre l'analyse de la problématique et le recours à la documentation.</p> <p>1</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>50% de la note liée à la réussite d'une série de travaux effectués en TD et chez soi</p> <p>50% de la note liée à l'examen écrit en session</p> <p>La remise des travaux est obligatoire et conditionnelle à la réussite finale.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Le cours comprend des exposés théoriques, ainsi que des exercices à réaliser individuellement ou lors des séances d'exercices encadrées.</p>
Contenu	<p>Ce cours vise à former les étudiant.e.s à la méthodologie de base, à la typologie et à la critique élémentaire des travaux de recherche, mais aussi à la mise en place de bibliographies détaillées ainsi qu'à l'apprentissage de la problématisation d'un travail de recherche.</p>
Ressources en ligne	<p>La documentation et les informations relatives au cours seront disponibles sur Moodle. Le guide bibliographique est disponible sur Heuristiques.org.</p>
Autres infos	<p>Support : Notes manuscrites des étudiants. Support électronique. Des exercices aident l'étudiant à maîtriser l'approche heuristique générale.</p>
Faculté ou entité en charge:	HIST

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en histoire	HIST1BA	6		
Approfondissement en sciences et technologies de l'information et de la communication (pour seule réinscription)	LSTIC100P	6		
Mineure en histoire	LHIST100I	6		