


Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	15.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Vielle Christophe ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	LGLOR1671 et LGLOR1672 ou une formation jugée suffisante par l'enseignant.
Thèmes abordés	Ce séminaire aborde des questions d'indologie philologique (sanskrite et dravidienne) portant sur la paléographie, l'épigraphie, l'édition critique, l'histoire des textes, ou la lecture de commentaires indigènes.
Acquis d'apprentissage	<p>1 Au terme de ce séminaire, l'étudiant sera capable de mettre en application des compétences spécifiques en philologie indologique.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>La cote finale comporte :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une évaluation de la participation active de l'étudiant au séminaire;</li> <li>- un travail de mise en application des compétences acquises.</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Séminaire intensif sur base de matériaux premiers (manuscrits, inscriptions), qui est assuré par un ou plusieurs experts invités.</p>
Contenu	Ce séminaire interuniversitaire du FNRS permet d'apporter un complément utile au cours de langues de l'Inde II, en abordant les questions techniques touchant à la paléographie, l'épigraphie, l'édition critique, l'histoire des textes, ou la lecture de commentaires indigènes. Parmi les thèmes spécialisés récurrents, on notera notamment l'épigraphie sud-indienne et la lecture de manuscrits en écriture malayâlam.
Ressources en ligne	Le serveur iCampus permet d'obtenir la plupart des outils de travail utilisés.
Bibliographie	Varie en fonction du thème abordé.
Autres infos	L'enseignant réunit les étudiants en début d'année pour fixer avec eux l'horaire du cours.
Faculté ou entité en charge:	GLOR

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI2M1	5		
Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI2M	5		