




Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	22.5 h + 7.5 h	Q2
-----------	----------------	----

Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2019-2020

Enseignants	Tavernier Jan ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	LGLOR1611/1611A et 1612/1612A
Thèmes abordés	En alternance avec le cours LGLOR2616, ce cours de 22,5h aborde l'étude de textes de contenu divers (historiques, religieux, etc.), en akkadien, datant essentiellement du II ^e Millénaire av. J.-C. À ce cours s'ajoutent 7,5h d'exercices qui correspondent à la préparation personnelle d'un texte hittite.
Acquis d'apprentissage	<p>1 Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable de transcrire un texte cunéiforme, d'employer à bon escient les dictionnaires, grammaires et listes de signes.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen écrit (traduction et analyse de textes en cunéiformes).
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Les textes sélectionnés sont préparés par les étudiants et discutés durant le cours afin d'aboutir à une traduction et à une bonne compréhension du texte.
Contenu	Le cours permet d'approfondir et d'élargir les connaissances et la pratique de la langue acquises au premier cycle. Suivant les années, les textes étudiés sont, par exemple : <ul style="list-style-type: none"> - des extraits des épopées ou mythes hittites (mythe de Télipinu); - des rituels hittites. - des édits et traités hittites.
Ressources en ligne	- http://www.hethport.uni-wuerzburg.de/HPM/hethportlinks.html - http://oi.uchicago.edu/research/pubs/catalog/chd/ (dictionnaire hittite)
Bibliographie	Support du cours : les textes en cunéiformes sont distribués par l'enseignant. <ul style="list-style-type: none"> - H.A. Hoffner & H.C. Melchert, A Grammar of the Hittite Language (Languages of the Ancient Near East 1), Winona Lake, 2008. - S. Vanséveren, Nisili : manuel de langue hittite, Volume 1 (Lettres orientales 10), Louvain, 2006. - S. Vanséveren, Nisili : manuel de langue hittite, Volume 2 (Lettres orientales 19), Louvain, 2014 - E. Neu & Ch. Rüster, Hethitisches Zeichenlexikon (Studien zu den Bogazköy-Texten. Beiheft 2), Wiesbaden, 1989. - H.G. Güterbock, The Hittite dictionary of the Oriental institute of the University of Chicago, Chicago, 1989. - J. Tischler, Hethitisches Handwörterbuch (Innsbrücker Beiträge zur Sprachwissenschaft 128), Innsbruck, 2008.

Autres infos	/
Faculté ou entité en charge:	GLOR

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI2M	5		
Master [60] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI2M1	5		
Master [120] en histoire de l'art et archéologie, orientation générale	ARKE2M	5		
Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation classiques	CLAS2M	5		