

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	22.5 h + 7.5 h	Q1
-----------	----------------	----

Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2019-2020

Enseignants	Gorris Elynn (supplée Tavernier Jan) ; Tavernier Jan ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	LGLOR1611/1611A et LGLOR1612/1612A
Thèmes abordés	Maîtrise de la langue akkadienne. En alternance avec le cours LGLOR 2614, ce cours de 22,5h aborde l'étude de textes de contenu divers (historiques, religieux, etc.), en akkadien, datant essentiellement du IIe et Ier Millénaire av. J.-C. À ce cours s'ajoutent 7,5h d'exercices qui correspondent à la préparation personnelle d'un texte akkadien.
Acquis d'apprentissage	1 Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable de transcrire un texte cunéiforme, d'employer à bon escient les dictionnaires, grammaires et listes de signes. ----- <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen écrit (traduction et analyse de textes en cunéiformes).
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Les textes sélectionnés sont préparés par les étudiants et discutés durant le cours afin d'aboutir à une traduction et à une bonne compréhension du texte.
Contenu	Le cours permet d'approfondir et d'élargir les connaissances et la pratique de la langue acquises au premier cycle. Suivant les années, les textes étudiés sont, par exemple : - des extraits des épopées ou mythes akkadiens (Gilgamesh, Enuma elish) ; - des inscriptions royales néo-assyriennes ; - des inscriptions akkadiennes de l'Elam ; - autres textes littéraires.
Ressources en ligne	- http://oi.uchicago.edu/research/pubs/catalog/cad/ (dictionnaire akkadien) - http://www.etana.org/ (site général sur le monde mésopotamien) - http://cdli.ucla.edu/drupal/ (Cuneiform Digital Library Initiative)

<p>Bibliographie</p>	<p>Support du cours : les textes en cunéiformes sont distribués par l'enseignant.</p> <ul style="list-style-type: none"> - F. Malbran-Labat, Manuel de langue akkadienne (PIOL 50), Louvain, 2001. - W. von Soden, Grundriss der akkadischen Grammatik, 3e éd. (AnOr 33). Rome, 1995. - R. Labat & F. Malbran-Labat Manuel d'épigraphie akkadienne (signes, syllabaire, idéogrammes), 6e éd., Paris, 1988. - The Assyrian Dictionary of the Oriental Institute of the University of Chicago, Chicago, 1956. - F. Malbran-Labat, Manuel de langue akkadienne : Lexiques akkadien - français et français - akkadien (PIOL, 51), Louvain, 2001.
<p>Autres infos</p>	<p>/</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>GLOR</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI2M	5		
Master [60] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI2M1	5		
Master [120] en histoire de l'art et archéologie, orientation générale	ARKE2M	5		