

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

**Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2019-2020**

Enseignants	Gorris Elynn ;Obsomer Claude ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Il est souhaitable que l'étudiant ait suivi le cours LGLOR1511 et qu'il possède une connaissance élémentaire de l'akkadien, du hittite et/ou de l'égyptien.
Thèmes abordés	Approfondissement de la connaissance du Proche-Orient ancien et de l'Égypte pharaonique. En alternance avec LGLOR2512, ce cours aborde, sur base des sources textuelles, archéologiques et iconographiques : 1. Un ou plusieurs thèmes propres aux civilisations proche-orientales; 2. Un ou plusieurs thèmes propres à l'histoire égyptienne; 3. La question des relations égypto-hittites.
Acquis d'apprentissage	<p>1 Au terme de ce cours, l'étudiant se sera familiarisé à une approche scientifique rigoureuse de questions précises sur l'histoire de ces civilisations.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Examen oral sur base d'une préparation écrite. L'étudiant est interrogé par l'un des deux enseignants.
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Le cours se donne au moyen de ppt abondamment illustrés, qui incluent les cartes, textes et images.
Contenu	<p>Ce cours se compose de trois parties successives.</p> <p>1. Proche-Orient ancien (Jan Tavernier), thèmes possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le rôle de la Syrie dans l'Empire hittite (15e-13e siècles av. J.-C.);</li> <li>- l'image des Hittites dans les yeux des Mésopotamiens;</li> <li>- des questions relatives à l'histoire élamite.</li> </ul> <p>2. Les relations égypto-hittites (Jan Tavernier et Claude Obsomer)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le XIVe siècle (extension hittite sous Soutpilouliouma);</li> <li>- le XIIIe siècle (campagnes de Séthi Ier et Ramsès II, traité égypto-hittite).</li> </ul> <p>3. Égypte pharaonique (Claude Obsomer), thèmes possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les relations de l'Égypte avec la Nubie (au Sud);</li> <li>- des aspects du règne de Ramsès II.</li> </ul>
Ressources en ligne	<p>Le serveur Moodle permet d'obtenir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le matériel textuel et les ppt des thématiques relatives au Proche-Orient;</li> <li>- les ppt des thématiques relatives à l'Égypte.</li> </ul>

Bibliographie	Pour le Proche-Orient, les éléments bibliographiques seront fournis en fonction des thèmes choisis. Pour l'Égypte : - T.C. Bryce, The Kingdom of the Hittites, 2e éd., Oxford, 2005. - Cl. Obsomer, dans M.-C. Bruwier, Pharaons noirs, Mariemont, 2007, p. 39-75. - Cl. Obsomer, Ramsès II, Paris, 2012.
Faculté ou entité en charge:	GLOR

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI2M	5		
Master [60] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI2M1	5		
Master [120] en histoire de l'art et archéologie, orientation générale	ARKE2M	5		