

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----



**Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2019-2020 !**

Enseignants	Vielle Christophe ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Aucun prérequis, mais une connaissance élémentaire du sanskrit est utile.
Thèmes abordés	Le séminaire aborde l'histoire et les grands thèmes de la philosophie de l'Inde classique telle qu'exprimée principalement en sanskrit : spéculations védiques et notamment upanishadiques sur le brahman/l'âtman, et première forme de dialectique casuistique ritualiste ; principes théoriques du sâmkhya, du yoga et de l'âyurveda ; métaphysiques, psychologies, épistémologies et logiques bouddhiques, jaïnas et brahmaniques (nyâya-vaïçeshika, mîmâmsâ et vedânta), formes littéraires et méthodes dialectiques mises en oeuvre par les grands penseurs (Nâgârjuna, Çankara, etc.) ; philosophie de la parole/du langage et poétique.
Acquis d'apprentissage	<p>1 Au terme de ce séminaire, l'étudiant sera capable de se repérer dans l'histoire et les thèmes de la philosophie de l'Inde classique.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Évaluation continue de la participation active de l'étudiant au séminaire, pour une valeur de 50% de la note finale. Examen oral portant sur un sujet librement choisi et approfondi par l'étudiant, pour une valeur de 50% de la note finale.
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Pour chaque séance du séminaire (excepté la première) l'étudiant s'astreint préalablement à la lecture d'un chapitre d'ouvrage, d'un article, et/ou d'un texte illustratif en traduction tels qu'indiqués et fournis par l'enseignant. Le séminaire consiste en une discussion critique et une mise en perspective conduites par l'enseignant à propos de la matière concernée.
Contenu	Le séminaire aborde l'histoire et les grands thèmes de la philosophie de l'Inde classique telle qu'exprimée principalement en sanskrit : spéculations védiques et notamment upanishadiques sur le brahman/l'âtman, et première forme de dialectique casuistique ritualiste ; principes théoriques du sâmkhya, du yoga et de l'âyurveda ; métaphysiques, psychologies, épistémologies et logiques bouddhiques, jaïnas et brahmaniques (nyâya-vaïçeshika, mîmâmsâ et vedânta), formes littéraires et méthodes dialectiques mises en oeuvre par les grands penseurs (Nâgârjuna, Çankara, etc.) ; philosophie de la parole/du langage et poétique.
Ressources en ligne	Les ressources en ligne relatives au séminaire sont communiquées aux étudiants directement ou via Moodle.

<p>Bibliographie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• « Philosophie de l'Inde », dans Histoire de la philosophie, t. 1, éd. Br. Parrain, Paris : Gallimard, 1969, Encyclopédie de La Pléiade n° 26, pp. 82-247.</li> <li>• Fillozat, J. 1970, Les philosophies de l'Inde, Paris : PUF, Que sais-je ? 932 (6e éd. 2012).</li> <li>• « Pensées asiatiques, 1. Inde » dans Encyclopédie philosophique universelle, t. 2 : Les notions philosophiques, éd. S. Auroux, Paris : PUF, 1990, t. 2, pp. 2781-2937.</li> <li>• Chenet, Fr. 1998, La philosophie indienne, Paris : A. Colin.</li> <li>• Bronkhorst, J. 2008, Aux origines de la philosophie indienne, Gollion : Infolio.</li> <li>• Hulin, M. 2008, Comment la philosophie indienne s'est-elle développée ? La querelle brahmanes-bouddhistes, Paris : Panama.</li> <li>• Perrett, R. W. 2016, An Introduction to Indian Philosophy, Cambridge UP.</li> <li>• Ganeri, J. éd. 2017, The Oxford Handbook of Indian Philosophy, Oxford UP.</li> <li>• Bilimoria, P. éd. 2017, History of Indian Philosophy, London : Taylor &amp; Francis, Routledge History of World Philosophies.</li> <li>• Potter, K. H. dir. Encyclopedia of Indian Philosophies, Delhi : Motilal Banarsidass, 1974-.</li> <li>• History of Philosophy without any gaps (audios) : <a href="https://historyofphilosophy.net/india">https://historyofphilosophy.net/india</a></li> <li>• Blog Indian Philosophy : <a href="http://indianphilosophyblog.org">http://indianphilosophyblog.org</a></li> <li>• Internet Encyclopedia of Philosophy (Indian section) : <a href="http://www.iep.utm.edu/category/traditions/indian/">http://www.iep.utm.edu/category/traditions/indian/</a></li> <li>• Standford Encyclopedia of Philosophy : <a href="https://plato.stanford.edu/contents.html">https://plato.stanford.edu/contents.html</a></li> <li>• Bibliography of Indian philosophies (Potter dir., Encyclopedia of Indian Philosophies) : <a href="http://faculty.washington.edu/kpotter/xhome.htm">http://faculty.washington.edu/kpotter/xhome.htm</a></li> </ul>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>GLOR</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI1BA	5		
Mineure en études littéraires	LLITT100I	5		
Mineure en Antiquité : Égypte, Orient, Grèce, Rome	LANTI100I	5		