



Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	15.0 h	Q1
-----------	--------	----

Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2019-2020

Enseignants	Meunier Fanny ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le séminaire a pour but d'étudier la littératie numérique (digital literacy) et l'impact de cette nouvelle littératie sur l'apprentissage et l'enseignement de l'anglais langue étrangère.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme du séminaire, le futur enseignant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> • De détailler les divers apports de la littératie numérique dans un cours de langue étrangère et d'utiliser une série de ces outils de manière très concrète. • D'élaborer des séquences d'apprentissage qui intègrent des outils digitaux apportant une réelle valeur ajoutée didactique au cours de langue. • D'analyser de façon critique des séquences élaborées par d'autres. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'évaluation finale prendra en compte les aspects suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présence et participation active aux séminaires • Examen : préparation d'une leçon type commentée • LA NON PRESENCE/PARTICIPATION AUX SEMINAIRES PEUT MENER A UN REFUS D'INSCRIPTION A L'EXAMEN
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Support : Articles scientifiques, vaste choix d'outils numériques sur une large variété de supports Discussions en groupe et préparation guidée de séances de cours sur le thème choisi pour l'année.</p>
Contenu	<p>Introduction 'théorique' et discussions basées sur la lecture et le commentaire d'articles scientifiques et de pratiques mises en place par les enseignants et les chercheurs dans des contextes divers (qu'est-ce que la littératie numérique ? Comment l'intégrer de manière optimale en classe de langue, etc.).</p> <p>Application des concepts dans la préparation de leçons types par des groupes d'étudiants. Analyse critique des séquences présentées.</p>
Faculté ou entité en charge:	LMOD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en traduction	TRAD2M	5		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM2M	5		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M	5		