UCLouvain

lgerm2911

2019

Seminar für Unterrichtsmethodologie des Deutschen

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant·es aux étudiant·es.

5 crédits	15.0 h	Q1

Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2019-2020 !

Enseignants	Etienne Dany ;
Langue d'enseignement	Allemand
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	L'étudiant doit avoir un niveau B1+ en allemand
Thèmes abordés	Le séminaire a pour but de fournir aux futurs agrégés une base suffisante en termes de sources et de materiel pour pouvoir commencer à dispenser des cours de langue allemande dans l'enseignement secondaire. Le séminaire est consacré au choix de manuels, de textes et autre matériel appropriés et à la méthodologie à mettre en oeuvre. Des leçons types sont élaborées. Il s'agit d'un séminaire qui mise sur la participation active des étudiants.
Acquis d'apprentissage	1 Etre en mesure de trouver et exploiter une multitude de sources utiles à la confection d'un cours d'allemand langue étrangère. Au terme du séminaire, le futur enseignant sera capable de sélectionner, sur la base de critères établis, un manuel ; sélectionner et adapter des textes authentiques ; faire preuve d'esprit critique dans l'établissement de listes de vocabulaire "pertinentes" ; de justifier la place intégrante que l'élément culturel occupe dans un cours de langue étrangère; d'élaborer des séquences d'apprentissage qui intègrent les thématiques abordées dans le cadre du séminaire et d'analyser de façon critique des séquences élaborées par d'autres. - - - - *La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».*
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	**En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.** Evaluation sur la présentation orale, la participation aux discussions et le travail écrit final qui sera defendu lors de l'examen oral.
Méthodes d'enseignement	**En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.** Support : Syllabus et sources diverses recherchées et exploitées par les étudiants. Partage des ressources
Contenu	Introduction théorique basée sur la lecture et le commentaire d'articles scientifiques. Participation active des étudiants sous forme de discussions, de recherches personnelles et de présentations en classe. Réalisation de leçons types par les étudiants. Analyse critique des séquences.
Ressources en ligne	Les documents utiles seront disponibles sur i-campus
Bibliographie	Néant
Autres infos	Au gré des possibilities offertes au moment où le séminaire a lieu, un déplacement au Goethe Institut ou à l'Ambassade Allemande à Bruxelles est possible.
Faculté ou entité en charge:	LMOD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en traduction	TRAD2M	5		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM2M	5		
Master [120] en linguistique	LING2M	5		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M	5		