

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.



5 crédits	15.0 h	Q2
-----------	--------	----



Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2019-2020 !

Enseignants	Degand Elisabeth ;
Langue d'enseignement	Neerlandais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Introduction à la syntaxe du néerlandais
Thèmes abordés	Analyse fonctionnelle de l'ordre des mots, avec une attention particulière pour la périphérie gauche et droite de l'énoncé et de la phrase en néerlandais. Exposé des méthodes d'analyse et d'identification des périphéries. Confrontation des théories et méthodes développées dans la littérature scientifique pour rendre compte du rôle et de la fonction des périphéries
Acquis d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre conscience des principes qui gouvernent l'ordre des mots en néerlandais (en particulier les aspects fonctionnels ou communicatifs) et développer ainsi une compétence grammaticale approfondie. • Etre capable d'analyser des données empiriques selon différents modèles théoriques. • Etre capable de confronter des hypothèses, méthodes d'analyses et cadres théoriques différents appliqués à un même phénomène linguistique. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen oral portant pour partie sur les méthodes, hypothèses et résultats traités dans le portfolio d'articles scientifiques (50%), et présentation des résultats de l'analyse des données empiriques portant sur l'identification de la périphérie gauche et droite dans des énoncés naturels (50%).
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Séminaire sur base d'un portfolio d'articles scientifiques. Suivant la méthode de la « classe inversée » l'analyse des articles se fera en petits groupe en classe, sur base d'une préparation à domicile. La mise en commun se fait également en classe avec l'ensemble du groupe suit le travail en groupe. Un travail d'analyse de données empiriques sera réalisé et présentés individuellement lors de l'examen oral.
Contenu	Forme et fonction des périphéries gauche et droite de l'énoncé et de la phrase. Rappel succinct de la définition syntaxique de la périphérie gauche et droite de la phrase et de l'énoncé en néerlandais, traitement dans la grammaire traditionnelle. Portfolio d'études linguistiques spécifiques portant sur la forme et la fonction dans des modèles théoriques différents.
Bibliographie	Firbas, J., 1992, Functional sentence perspective in written and spoken communication. Cambridge : Cambridge University Press. Beeching, Kate, and Ulrich Detges (eds). 2014. Discourse Functions at the Left and Right Periphery: Crosslinguistic Investigations of Language Use and Language Change. Brill: Leiden. Tijdschrift : Nederlandse Taalkunde Volume 15, Number 3, Januari 2010 : Themanummer over de linkerperiferie Tijdschrift : Nederlandse Taalkunde Volume 16, Number 3, December 2011 : Themanummer over de rechterperiferie

Faculté ou entité en charge:	LMOD
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM2M	5		
Master [120] en linguistique	LING2M	5		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M	5		