





Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

**Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2019-2020**

Enseignants	Meunier Fanny ;Paquot Magali ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Familiariser l'étudiant à la recherche dans le domaine de l'acquisition d'une langue seconde et plus particulièrement de l'anglais langue étrangère. Le cours comportera deux axes principaux : les théories de l'acquisition des langues secondes et étrangères ainsi que les méthodes d'analyse de la langue des apprenants.
Acquis d'apprentissage	<p>1</p> <p>Au terme du cours, l'étudiant sera familiarisé avec les principales théories et concepts centraux en acquisition des langues secondes et étrangères. L'étudiant sera capable de lire des articles scientifiques dans le domaine et d'appliquer certaines des méthodes d'analyse vues au cours afin de réaliser une recherche personnelle sur le sujet.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Examen oral ; la participation active au cours sera aussi prise en compte dans la remise de la note finale.
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Lecture d'articles scientifiques, présentations et discussions en classe.
Contenu	Le cours abordera les points suivants : <ul style="list-style-type: none"> <li>• description of learner language.</li> <li>• data analysis in SLA (e.g. elicitation tests vs learner corpus data).</li> <li>• internal and external factors in SLA.</li> <li>• language transfer.</li> <li>• cognitive accounts of SLA.</li> <li>• linguistic universals and SLA.</li> <li>• individual learner differences and strategies.</li> <li>• classroom SLA (e.g. explicit instruction vs implicit learning).</li> </ul>
Bibliographie	Portfolio d'articles scientifiques mis à disposition sur Moodle ou accessibles via les bibliothèques UCLouvain Portfolio of scientific articles made available on the Moodle learning platform or available through the UCLouvain library services
Faculté ou entité en charge:	LMOD

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M1	5		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM2M	5		
Master [60] en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM2M1	5		
Master [120] en linguistique	LING2M	5		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M	5		