



Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	22.5 h + 5.0 h	Q1
-----------	----------------	----

Enseignants	Gilquin Gaëtanelle ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	LGERM1328 <i>Introduction to English linguistics: syntax and stylistics</i> <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<p>Le cours introduit aux différentes branches de la linguistique anglaise et aborde divers éléments qui sont à la base de la langue anglaise et de son utilisation en contexte :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les sons de l'anglais : voyelles, diphtongues, consonnes ; accentuation ; intonation ; transcription phonétique ; variétés géographiques (anglais britannique et américain) • La structure et le sens des mots anglais : morphèmes et allomorphes ; inflexion et dérivation ; néologismes, emprunts lexicaux • L'histoire et le développement de l'anglais : origine de la langue, évolution, diversification • Le contexte social de l'anglais : degré de formalité, sociolectes • Le discours de l'anglais : registres écrits et oraux, genres, analyse critique du discours • Approches contrastives de l'anglais • L'enseignement et l'apprentissage de l'anglais langue étrangère <p>Le cours propose aussi un panorama des méthodes d'analyse de l'anglais écrit et oral (données de corpus ; données expérimentales ; approches qualitatives et quantitatives).</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette activité, l'étudiant est capable de développer un savoir informé sur les disciplines du cursus, répondre à une question écrite à travers un discours informé sur la langue ou la linguistique (notions, courants, théories de référence), recourir de manière adéquate et rigoureuse au vocabulaire, aux notions et aux concepts propres à chacune de ces disciplines, produire un discours qui intègre de manière adéquate et rigoureuse le vocabulaire, les notions et les concepts propres à la linguistique.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Evaluation continue : participation active aux cours et aux séances d'exercices, aux exercices en ligne et aux forums de discussion sur la plateforme Moodle.</p> <p>En janvier ou en septembre : examen écrit incluant des questions théoriques (70%) et des exercices (30%).</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Cours magistraux, présentations PowerPoint, lectures et exercices pratiques permettant aux étudiant-es de s'exercer dans certains domaines spécifiques de la linguistique anglaise tels que l'écriture phonétique, les règles morphologiques ou l'utilisation de corpus.</p>
Contenu	Le cours présente un panorama des différents domaines de la linguistique anglaise et des principales méthodes d'analyse de l'anglais écrit et oral.
Ressources en ligne	Moodle
Faculté ou entité en charge:	LMOD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM1BA	5	LFIAL1530 ET LGERM1123	
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE1BA	5	LFIAL1530 ET LGERM1123	
Mineure en études anglaises	LANGL100I	5		