




Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q1 et Q2
-----------	-----------------	----------

Enseignants	Meunier Fanny ;Schutz Natassia (supplée Meunier Fanny) ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Niveau-seuil dit B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues
Thèmes abordés	Introduction à l'analyse grammaticale : la phrase et ses constituants. Description détaillée des règles de base de la grammaire.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de la première année, l'étudiant devra être capable d'illustrer, d'expliquer (à l'aide du métalangage grammatical requis) ou de justifier divers points de la grammaire anglaise.</p> <p>L'étudiant devra :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 • Maîtriser les notions essentielles de la grammaire anglaise et les instruments fondamentaux de l'analyse grammaticale. • Comprendre et expliquer la cohérence interne du système grammatical anglais à travers, par exemple, l'étude des temps ou de la modalité. • Illustrer les relations entre grammaire, lexique et discours • Pouvoir mettre en application ses compétences grammaticales à l'écrit et à l'oral <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Evaluation en session d'examen:</p> <p>a. Session de janvier (20% de la note finale): examen partiel portant sur la terminologie grammaticale (théorie et exercices). En cas d'échec, l'étudiant représente cette partie lors de la session de juin.</p> <p>b. Session de juin (80% de la note finale) : examen écrit (théorie et exercices).</p> <p>MERCI DE NOTER QU'UN ÉCHEC DANS L'UNE DES PARTIES (THÉORIE OU EXERCICES) ENTRAÎNERA UN ÉCHEC ABSORBANT.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Cours magistral de 30h accompagné de 15h d'exercices. Une place importante est accordée aux questions/ réponses et à la construction du savoir basée sur les acquis préalables des étudiants.</p>
Contenu	Contenu : Révision systématique et approfondie de la grammaire anglaise : Introduction (qu'est-ce que la grammaire ? pourquoi l'étudier ?)/La hiérarchie grammaticale (du morphème au texte)/ Structure et syntaxe / Le verbe / Les temps / La modalité / Le conditionnel / Le nom / Les déterminants / Les pronoms / L'adjectif / L'adverbe / Les conjonctions / Les prépositions / La complémentation / Le discours indirect.
Bibliographie	<p>Understanding and Using English Grammar (4th Edition) [Paperback] Betty Schramper Azar & Stacy A. Hagen (2009) Pearson Longman.</p> <p>+ Cambridge Grammar of English: a comprehensive guide to spoken and written English grammar and usage. [Paperback + CD] Ronald Carter and Michael McCarthy (2006). Cambridge University Press.</p>
Faculté ou entité en charge:	LMOD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM1BA	5		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE1BA	5		
Mineure en linguistique	LLING100I	5		
Mineure en études anglaises	LANGL100I	5		