



Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

|           |        |    |
|-----------|--------|----|
| 2 crédits | 22.5 h | Q2 |
|-----------|--------|----|

|   |   |
|---|---|
| Enseignants                                 | Gilissen Emmanuel ;   |
| Langue d'enseignement                       | Français  |
| Lieu du cours                               | Louvain-la-Neuve  |
| Thèmes abordés                              | Destiné aux étudiants biologistes ou archéologues, ce cours traite de l'évolution des différents groupes de vertébrés dans une large perspective comparative. Les grandes étapes de cette évolution sont abordées en référence à l'histoire de la Terre et aux changements climatiques, illustrés par les témoignages stratigraphiques et paléo-environnementaux. Après revue des témoins fossiles disponibles, on analysera les données relatives à l'origine des premiers vertébrés et à celle des groupes ultérieurs afin de mettre en évidence leurs adaptations, leurs spécificités anatomiques et leurs rapports phylogénétiques, essentiellement sur base de l'anatomie comparée mais aussi de la génétique. L'histoire des vertébrés offre de nombreux exemples de convergences évolutives qui seront illustrés. Dans ce cadre, le cas particulier de la lignée humaine et du climat du quaternaire ainsi que les notions d'archéozoologie seront abordés. Le cours est magistral et, en fonction de l'intérêt de l'auditoire, certaines thématiques cruciales feront l'objet d'un examen plus approfondi avec analyse de travaux de référence. Il peut s'agir par exemple des témoins fossiles de la sortie de l'eau, de l'origine et de la diversification des adaptations sensorielles des vertébrés, de l'origine des oiseaux au sein des dinosaures carnivores, des rapports entre l'homme de Neanderthal et l'homme moderne, ou encore de l'origine de la domestication. Ce cours peut faire suite à la première partie de LBIO1231C « Biologie animale - biologie comparée des vertébrés » qui n'est cependant pas un prérequis obligatoire. Les étudiants n'ayant pas suivi ce cours recevront les compléments nécessaires au cours des leçons de LGÉOL 2401. |
| Acquis d'apprentissage                      | <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>  |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b><br>Examen oral avec temps de préparation  |
| Ressources en ligne                         | Un syllabus comprenant les illustrations des structures anatomiques sera remis aux étudiants. Un choix de références essentielles sera proposé pour chaque thématique abordée.<br>Le tout sur moodle  |
| Faculté ou entité en charge:                | GEOG  |

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b> |        |         |           |   |
|--|--------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme  | Sigle  | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Master [120] en histoire de l'art et archéologie, orientation générale   | ARKE2M | 2       |           |  |
| Master [120] en biologie des organismes et écologie                      | BOE2M  | 2       |           |  |