

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

4 crédits	37.5 h + 10.0 h	Q1
-----------	-----------------	----

Enseignants	De Keersmaecker Marie-Laurence ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Le cours se penche sur l'organisation des apprentissages en géographie, y compris dans ses rapports avec la géologie et les sciences économiques et sociales. Il s'agit de construire des séquences d'enseignement, faisant appel aux pédagogies actives, centrées sur l'acquisition des compétences et les programmes de l'enseignement secondaire. Le cours aborde également la maîtrise des démarches, des méthodes et des techniques d'enseignement de la géographie. Il vise à former l'étudiant à une méthode directe et indirecte d'observation et d'analyse du paysage à travers différents outils pédagogiques. Les programmes de géographie, les manuels scolaires sont analysés tant du point de vue de la démarche scientifique que de celui des concepts analysés. L'enseignement se réalise à partir d'exemples de situations d'apprentissage de la discipline. Ces situations couvrent l'ensemble du programme de géographie et de formation géographique et sociale. Les étudiants devront également prêter un stage de 10h d'observation de cours de géographie dans l'enseignement secondaire supérieur. L'évaluation est basée sur une présentation d'une séquence d'apprentissage et un rapport de stage d'observation.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Ce cours est une partie du cours de didactique et d'épistémologie de la géographie. Il est destiné aux étudiants d'agrégation ayant leur majeure en mathématique, en physique ou en sciences naturelles. Au terme de l'enseignement, les étudiants maîtriseront l'organisation des apprentissages de la géographie et de la formation géographique et sociale dans l'enseignement secondaire supérieur. Ils seront capables de construire des leçons, de gérer des travaux pratiques et d'organiser des enseignements de terrain. Ils seront prêts à réfléchir à leur représentation de la géographie et de l'enseignement de cette discipline. Ils pourront définir les concepts utilisés en géographie et valoriser la spécificité de la démarche scientifique en géographie. Ils seront ouverts à la multidisciplinarité qui régit le contenu et la gestion du cours de formation géographique et sociale.</p> <p>1</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Autres infos	Enseignement complémentaire de celui de la didactique générale, à suivre en parallèle ou postérieurement à ce dernier. Cours au choix pour les étudiants d'agrégation, ayant leur majeure en mathématiques, en physique ou en sciences naturelles.
Faculté ou entité en charge:	CAFC

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences mathématiques)	MATH2A	4		
Master [120] en sciences mathématiques	MATH2M	4		