

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

4 crédits	60.0 h + 30.0 h	Q2
-----------	-----------------	----



Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2019-2020 !

Enseignants	Vanwambeke Sophie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Une semaine de terrain en région méditerranéenne (Espagne). Les étudiants sont divisés en petits groupes qui travaillent sur un thème spécifique (biogéographie, gestion des ressources en eau, changement d'utilisation du sol dans les systèmes agraires, impacts socio-économiques, dégradation des sols). Chaque groupe est encadré par 1-2 personnes. Travaux personnels : Chaque étudiant fera un rapport d'environ 5000 mots sur les sujets discutés sur le terrain. Ce travail est personnel. Il est prévu que les étudiants élaborent leurs notes après chaque journée de terrain. Chaque soir, un des groupes fera un petit exposé en conclusion de la journée de terrain. Les professeurs et les assistants seront disponibles pour discuter pendant toute la semaine. Notions acquises : La capacité de travailler en petits groupes La présentation orale des résultats La présentation par écrit des résultats La capacité de confronter les modèles et les théories avec la réalité en utilisant des cas spécifiques observés sur le terrain
Acquis d'apprentissage	<p>Le thème général du cours est l'utilisation du sol qui est déterminé par de nombreux facteurs : les politiques européennes, les vecteurs de changement global et l'environnement physique. Les étudiants doivent être capables de reconnaître les phénomènes du changement de l'utilisation de sol, ses vecteurs et ses interactions avec le milieu physique sur base d'exemples montrés dans les régions d'étude. Savoir-être : La capacité d'analyser et de traiter des problèmes sur le terrain et faire le lien avec les modèles et théories proposées dans les exercices intégrés (GEO 2160 et GEO 2260) La capacité de travailler en petits groupes</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu	Une semaine de terrain en région méditerranéenne (Espagne). Les étudiants sont divisés en petits groupes qui travaillent sur un thème ou une localité spécifique. Il est prévu que les étudiant-es élaborent leurs notes après chaque journée de terrain. Les professeurs et les assistants seront disponibles pour discuter pendant toute la semaine. Notions acquises : La capacité de travailler en petits groupes; la présentation orale synthétique des résultats d'un travail intégrant analyse de la littérature, d'une base de données, et d'informations collectées sur le terrain; la présentation par écrit des résultats; la capacité de confronter les modèles et les théories avec la réalité en utilisant des cas spécifiques observés sur le terrain.
Autres infos	Préalables: Exercices intégrés GEO 2160 ou GEO2260
Faculté ou entité en charge:	GEOG

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en sciences géographiques, orientation générale	GEOG2M1	4		
Master [120] en sciences géographiques, orientation générale	GEOG2M	4		