

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

3 crédits	
-----------	--

Enseignants	Lambin Eric ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Cours magistraux : L'enseignement repose sur trois composantes: (i) la présentation de concepts et modèles géographiques fondamentaux au cours; (ii) la participation des étudiants aux discussions pendant le cours, sur base de lectures fournies au préalable et afin d'illustrer le cours par des situations géographiques concrètes; (iii) un travail sur un pays au choix, qui analyse les interactions entre développement et environnement pour ce pays, sur base d'une analyse statistique de données et en faisant référence aux modèles et concepts vus au cours.</p> <p>Cours magistral 1 Quelques modèles et concepts sur les relations entre développement et environnement Lecture : Nature, nurture and growth (The Economist, 1997). - Le concept de développement durable; - Modèle 1 : Capitaux naturel et artificiel et trajectoires de développement ; Exemple : Les réserves de pétrole dans le monde - Modèle 2 : I=PAT; - Modèle 3 : La courbe de Kuznets pour l'environnement et la croissance économique. - Modèle 4 : Modèle de développement basé sur l'agriculture; le concept de surplus agricole ; - Modèle 5 : La tragédie des biens communautaires : Le modèle de G. Hardin et ses critiques Lecture : The tragedy of the commons: twenty-two years later (Human Ecology 1990) Cours magistral 2 Changements associés aux systèmes agraires tropicaux Lecture : Food production, population growth and the environment (Science, 1998). - Le concept de système agraire; - Les systèmes fonciers dans les PVD; - Classification des systèmes agraires en fonction de l'intensité agricole; - Aspects techniques des systèmes agraires: irrigation, mécanisation, élevage; Lecture : Biotechnology and food security in the 21st century (Science, 1999) - Développement de la commercialisation de l'agriculture et facteurs de blocage. - Le concept de capacité de charge. Lecture : Population growth and Earth's human carrying capacity (Science, 1995) - Pression de la population et intensification agricole: le modèle de Boserup; Lecture : Modelling deforestation processes: a review (Chapter 5, European Commission) - Contraintes environnementales et intensification agricole; - Involution agricole et facteurs qui retardent l'intensification agricole; Lecture : Population growth and land degradation (GeoJournal, 1993) - Croissance du marché et intensification agricole; - Modernisation agricole, marginalisation des pauvres et dégradation écologique. - Modèle</p>
Acquis d'apprentissage	<i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Autres infos	Un cours de base sur les dimensions socio-économiques des pays en voie de développement (par exemple, DVLP 2280 Analyse des pays en voie de développement [30, 0, 0]).
Faculté ou entité en charge:	GEOG

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable	ENVI2MC	3		