

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

4 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	De Keersmaecker Marie-Laurence ;van Wesemael Bas ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Trois thèmes sont abordés qui permettent d'illustrer la plupart des théories ou des modèles conçus par les géographes. Le premier concerne l'occupation de l'espace et sa mesure, la notion systématique de l'environnement, celle de l'évolution des écosystèmes et de la dégradation de ceux-ci. Le second thème se rapporte aux techniques d'organisation de l'espace face aux défis écologiques. Les théories se rapportant aux relations entre population et ressources sont ici abordées. Le troisième thème concerne les formes actuelles d'organisation macrogéographique de l'espace. Le cours est complété par des exercices pratiques initiant les étudiants à l'utilisation des principaux outils de base du géographe (cartes, photos aériennes, images satellitaires, données statistiques, cadastrales) ainsi qu'à la démarche géographique sur le terrain.
Acquis d'apprentissage	<p>1 Introduction aux concepts de base des deux volets de la géographie humaine via des exemples et de la théorie: - l'étude de l'organisation spatiale des implantations humaines et - l'étude des interactions entre les sociétés humaines et leur environnement.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. La note finale est calculée à partir de l'examen (2/3 des points) et des travaux pratiques (1/3 des points). Il n'y a pas d'examen de travaux pratiques; ce sont les 3 rapports individuels et les présentations en séance qui sont comptabilisés. L'examen relatif au cours théorique est écrit, et est divisé en 3 parties: une pour chaque enseignant et l'importance est proportionnelle au nombre d'heures. L'examen porte sur l'ensemble de la matière du cours. Les questions sont de différentes formes : choix multiples, définitions, questions ouvertes.
Contenu	Le système terre, L'homme et la planète, Les toundras, Les forêts, L'eau, L'agriculture, Les herbages, Les villes, Les côtes, Les risques et événements extrêmes
Ressources en ligne	Les transparents sont disponibles sur Moodle. Ils se basent sur l'ouvrage de l'UNEP, One Planet Many People – Atlas of our changing environment, disponible en ligne http://na.unep.net/OnePlanetManyPeople/chapters.html et sur le livre d'Andrew Goudie, The Human impact on the natural environment (5ième ou 6ième édition).
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Andrew Goudie, The Human impact on the natural environment (5ième ou 6ième édition). Le livre est disponible à la BSE. • ouvrage de l'UNEP, One Planet Many People – Atlas of our changing environment, disponible en ligne http://na.unep.net/OnePlanetManyPeople/chapters.html
Faculté ou entité en charge:	GEOG

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences mathématiques	MATH1BA	5		
Bachelier en sciences géographiques, orientation générale	GEOG1BA	4		
Mineure en culture scientifique	LCUISC100I	4		
Mineure en géographie	LGEOG100I	4		