

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

4 crédits	20.0 h + 15.0 h	Q1
-----------	-----------------	----

Enseignants	Soares Frazao Sandra ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Des connaissances de base en probabilités et statistiques, telles qu'enseignées dans le cours LFSAB1105, ainsi que des connaissances en hydrologie (pas indispensables car les éléments essentiels en sont rappelés).
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> - Prédétermination des crues de projet - Gestion des réservoirs et des lits majeurs - Modélisation de la propagation des crues et des inondations - Introduction à la problématique des étiages et des sécheresses
Acquis d'apprentissage	<p>Eu égard au référentiel AA du programme « Master ingénieur civil des constructions », ce cours contribue au développement, à l'acquisition et à l'évaluation des acquis d'apprentissage suivants : AA1.1, AA1.2, AA1.3, AA2.1, AA3.1, AA3.3, AA5.5, AA5.6</p> <p>Plus précisément, au terme du cours, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> Déterminer les débits extrêmes à utiliser pour le dimensionnement d'ouvrages de protection contre les crues et pour les plans d'alerte de crues ; Dimensionner les réservoirs de rétention des crues ; Modéliser la propagation des crues et des inondations ; <p>1 Déterminer les caractéristiques des épisodes de sécheresse.</p> <p>Acquis d'apprentissage transversaux :</p> <p>Les phénomènes de crues, d'inondations et de sécheresse sont très présents dans l'actualité. Les étudiants sont invités à travers leurs travaux personnels à rechercher de nouveaux exemples et à les considérer de manière critique. Ils apprennent ainsi à « lire » les événements et à les mettre en perspective par rapport aux notions théoriques</p> <p>Aborder le questionnement des ressources en eau</p> <p>Inscrire la démarche technique dans l'environnement multidisciplinaire et sociopolitique des plans d'alerte et de secours aux populations</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>L'évaluation se déroule en deux parties:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une évaluation continue à travers des travaux à réaliser sur les différentes de parties de la matière. Chaque partie de la matière est exposée à travers la théorie et de nombreux exemples concrets. Ensuite l'étudiant est invité à concrétiser cette information en l'actualisant par des exemples récents et en leur appliquant les démarches expliquées au cours. Un rappprt écrit est remis pour chaque travail, celui-ci est commenté et discuté en session lors de l'évaluation orale. Cette partie compte pour 60 % de la note finale. • Une évaluation orale en session portant sur les notions théoriques vues au cours, qui compte pour 40 % de la note finale. En cas d'échec à la partie orale, la pondération agmente linéairement pour atteindre 100 % de la note finale en cas de note inférieure à 8/20.
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Exposés théoriques et applications pratiques des notions vues au cours sur des exemples concrets.</p>
Contenu	<p>1. Problématique des crues et des inondations</p> <ul style="list-style-type: none"> • Origine des crues • Facteurs aggravants, naturels et artificiels qui y contribuent

	<p>2. Prédéterminations des débits de crues</p> <ul style="list-style-type: none"> • Méthodes empiriques : méthode historique, méthodes basées sur le bassin versant • Méthodes statistiques : distributions statistiques pour les événements extrêmes • Détermination des débits de crue à partir des pluies extrêmes (méthode du gradex) <p>3. Régularisation des débits</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réservoirs de retenue : principes du laminage des crues • Techniques de simulation de l'exploitation des réservoirs : courbe des débits cumulés, modélisation stochastique (modèle lognormal, modèle autorégressif saisonnier de Fiering) • Evolution dans le temps de l'efficacité des retenues : sédimentation des réservoirs : débit d'envasement, évolution des sédiments, modélisation de l'envasement • Compensation des crues induites par l'exploitation hydroélectrique <p>4. Mesures de protection contre les inondations</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aménagement du bassin versant • Aménagement des lits majeurs et la création de sites de stockage <p>5. Modélisation de la propagation des crues et des inondations</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modélisation de la propagation par des méthodes hydrologiques (méthode Muskingum) • Modélisation des inondations (méthode des cellules)
Ressources en ligne	Site Moodle contenant les présentations PowerPoint, certaines notes de cours et autres documents utiles.
Bibliographie	
Faculté ou entité en charge:	GC

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] : ingénieur civil des constructions	GCE2M	4		