

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

| | | |
|-----------|--------|----|
| 3 crédits | 30.0 h | Q2 |
|-----------|--------|----|

| | |
|------------------------|---|
| Enseignants | Gosseries Axel ;Pereira Olivier ; |
| Langue d'enseignement | Anglais |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Préalables | Il n'y a pas de prérequis particulier. Un intérêt pour les TICs et une curiosité par rapport à leurs aspects éthiques/ politiques sont suffisants pour le cours. |
| Thèmes abordés | <p>Les thèmes abordés varient d'année en année. Ils peuvent inclure :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neutralité du net et liberté d'expression • Propriété intellectuelle • Vie privée • Economie du partage et « crowdsourcing » • Monnaies digitales alternatives (bitcoin, ') • Démocratie électronique |
| Acquis d'apprentissage | <p>Contribution du cours au référentiel du programme (numéro uniquement) 3.2, 3.3 4.2, 4.3 5.2, 5.5, 5.6 6.2, 6.3, 6.4</p> <p>Acquis d'apprentissage spécifiques au cours</p> <p>a. Acquis disciplinaires A l'issue de ce cours, les étudiants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendront en quoi le questionnement éthique est utile dans le domaine des TICs ; • seront capables d'identifier, dans un débat éthique/politique lié aux ICT, quels aspects du débat sont factuel, quels aspects du débat ont une dimension éthique, et comment ces différents aspects peuvent s'articuler entre eux ; • seront capables de formuler une question éthique lorsqu'ils se trouvent face à un choix technique ayant une dimension éthique, et oseront exprimer et argumenter leur propre point de vue sur la question ; • se seront approprié l'esprit de différentes méthodes utilisées en éthique, afin de répondre à une question donnée liée aux TICs ; • seront au fait des principaux arguments et sujets de débat sur des questions comme la liberté d'expression, la propriété intellectuelle, la vie privée, et sur la manière dont ces questions se posent dans un contexte de TICs particulier. <p>b. Acquis transversaux A l'issue de ce cours, les étudiants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • trouver les sources d'information appropriées sur les thématiques abordées en classe et sur d'autres thématiques liées ; • travailler individuellement et en groupe ; • répondre à une question éthique de manière courte et structurée, en utilisant un langage non technique ; • présenter oralement le résultat de leur travail. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |

| | |
|--|---|
| <p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p> | <p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Les étudiants seront évalués, sur base des acquis d'apprentissage décrits ci-dessus, sur base d'un examen oral et d'un ou plusieurs essais qu'ils rédigeront individuellement ou en petit groupe. Par exemple, il pourra être proposé de préparer un court essai sur lequel un premier feedback aura été fourni par les autres étudiants et par les enseignants, avant qu'une version finale ne soit soumise aux enseignants. L'examen pourra aussi prendre une forme écrite durant la session d'examen et/ou d'une session de rédaction durant le quadrimestre.</p> |
| <p>Méthodes d'enseignement</p> | <p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. a. Dispositifs d'apprentissage Le cours contiendra et mélange de: - Présentations par les enseignants, concentrées sur des aspects de mise en contexte et de méthodologie, - Sessions de travail durant lesquelles les étudiants débattront et élaboreront un prise de position sur une question proposée, qu'ils présenteront par écrit ou oralement. Il pourrait être proposé à certains étudiants d'approfondir un thème en particulier, et d'élaborer un travail qui sera présenté par écrit ou oralement. b. Media Pour chacun des thèmes abordés, les étudiants recevront une courte liste de lectures obligatoires, ainsi qu'une bibliographie plus large.</p> |
| <p>Contenu</p> | <p>Le contenu de la classe est adapté d'année en année, en fonction des thèmes abordés dans la classe.</p> |
| <p>Ressources en ligne</p> | <p>http://moodleucl.uclouvain.be/enrol/index.php?id=4833</p> |
| <p>Bibliographie</p> | <p>Supports de cours, ouvrages de références, ...</p> |
| <p>Faculté ou entité en charge:</p> | <p>EPL</p> |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|---|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [120] en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie | MUSI2M | 5 | |  |
| Master [60] en histoire de l'art et archéologie, orientation générale | ARKE2M1 | 5 | |  |
| Master [120] en histoire de l'art et archéologie, orientation générale | ARKE2M | 5 | |  |
| Master [120] : ingénieur civil mécanicien | MECA2M | 3 | |  |
| Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère | FLE2M | 5 | |  |
| Master [120] : ingénieur civil biomédical | GBIO2M | 3 | |  |
| Master [120] : ingénieur civil en mathématiques appliquées | MAP2M | 3 | |  |
| Master [120] : ingénieur civil en informatique | INFO2M | 3 | |  |
| Master [120] en communication multilingue | MULT2M | 5 | |  |
| Master [120] en histoire | HIST2M | 5 | |  |
| Master [120] : ingénieur civil électricien | ELEC2M | 3 | |  |
| Master [120] en sciences politiques, orientation générale | SPOL2M | 3 | |  |
| Master [120] en sciences informatiques | SINF2M | 3 | |  |
| Master [120] en interprétation | INTP2M | 5 | |  |
| Master [120] : ingénieur civil des constructions | GCE2M | 3 | |  |
| Master [120] : ingénieur civil en chimie et science des matériaux | KIMA2M | 3 | |  |

| | | | | |
|--|-------------------------|---|--|---|
| Master [120] : ingénieur civil en science des données | DATE2M | 3 | |  |
| Master [120] en éthique | ETHI2M | 5 | |  |
| Master [120] : ingénieur civil électromécanicien | ELME2M | 3 | |  |
| Master [120] en linguistique | LING2M | 5 | |  |
| Master [120] en philosophie | FILO2M | 5 | |  |
| Master [60] en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie | MUSI2M1 | 5 | |  |
| Master [60] en histoire | HIST2M1 | 5 | |  |
| Master [120] en science des données, orientation technologies de l'information | DATI2M | 3 | |  |
| Master [120] en traduction | TRAD2M | 5 | |  |
| Certificat universitaire en éthique économique et sociale | ETES9CE | 3 | |  |
| Master [120] : ingénieur civil physicien | FYAP2M | 3 | |  |
| Master [120] en langues et lettres anciennes et modernes | LAFR2M | 5 | |  |