

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

4 crédits	15.0 h	Q1 et Q2
-----------	--------	----------

Enseignants	Bregentzer Laurence ;Colognesi Stéphane ;Dejemeppe Xavier ;Fabry Stéphanie ;Guyaux Jean Paul ;Romanus Catherine ;Van der Linden Sylvie ;Vifquin Jean-Marc ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Acquis d'apprentissage	<i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Le séminaire et le cours LFOPC2100 sont évalués ensemble : chaque candidat devra produire un portfolio, dont les consignes seront données en séances accompagnées de la grille d'évaluation, rendant compte de son intégration des concepts et de la démarche d'analyse de son parcours et d'un dispositif d'apprentissage professionnalisant.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Le séminaire comporte quatre séances obligatoire. Les trois premières sont collectives, alors que la quatrième est une rencontre individuelle. Modalités pédagogiques des séances 1, 2 et 3 : travail interactif en séance, lecture et analyse de textes modèles , relectures collaboratives des productions intermédiaires des participants, temps de questions/réponses, ... La dernière séance est une rencontre individuelle sur la base d'un écrit qui sera envoyé à l'enseignant une semaine avant la rencontre, lui permettant de donner un feedback sur la production.
Contenu	Le séminaire vise à l'appropriation progressive des contenus développés dans le cours LFOPC2100. Il s'agit pour les candidats de produire progressivement un portfolio qui renseigne 1) une description et analyse de leur parcours professionnel et de formation; 2) les compétences CAPAES qu'ils veulent questionner; 3) une description et une analyse d'un dispositif d'apprentissage professionnalisant .
Ressources en ligne	Les ressources seront disponibles sur Moodle.
Faculté ou entité en charge:	EDEF

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Certificat d'aptitude pédagogique approprié à l'enseignement supérieur en hautes écoles	CAPA2CE	4		