


Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

| | | |
|-----------|--------|----|
| 3 crédits | 15.0 h | Q2 |
|-----------|--------|----|

| | |
|---|---|
| Enseignants | Raemdonck Isabel ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Préalables | LFOPA 2811 Fondements de la recherche en formation d'adultes LFOPA 2006 Méthodologie de la recherche en sciences humaines LFOPA 2913 Démarche de recherche et accompagnement du projet mémoire LFOPA 2914 Traitement de données qualitatives |
| Thèmes abordés | Dans ce cours, nous analysons les activités d'apprentissage des adultes en milieu de travail ou en formation. Nous focalisons sur un thème de recherche spécifique et nous menons une recherche du début à la fin pour examiner l'activité d'apprentissage des adultes dans un contexte particulier. Le thème de recherche change chaque année (par exemple : les activités informelles dans les équipes de pompiers ; l'apprentissage lié au travail des seniors ; les activités d'apprentissage des adultes dans les cours à caractère obligatoire, etc.). |
| Acquis d'apprentissage | G21, 24, 26, 41, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 51, 55, 56, 66 OFA3, A6 Les Acquis d'Apprentissage au terme de l'unité d'enseignement A la fin cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre et de décrire le contexte dans lequel les adultes entament des activités d'apprentissage ; - Formuler une question de recherche en relation avec les activités d'apprentissage des adultes ; 1 - Comprendre les concepts-clés du cadre théorique sélectionné ; - Construire une recherche pour analyser les activités d'apprentissage des adultes ; - Analyser, interpréter et synthétiser les résultats de recherche obtenus via la recherche - Communiquer les résultats obtenus aux pairs à l'aide d'un poster. La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ». - - - - <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Les étudiants seront évalués sur base de la qualité des analyses faites. Au premier cours, les étudiants reçoivent un résumé des critères d'évaluation pour l'évaluation sommative. Pendant le cours, ils reçoivent un feedback formatif par rapport à leur collecte de données, leur analyse et la présentation de leurs résultats. |
| Méthodes d'enseignement | En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Approche active et basée sur la recherche. L'enseignant donne un cours d'introduction sur le thème de recherche. Les étudiants construisent une recherche du début à la fin. Via cette approche, ils analyseront l'activité d'apprentissage des adultes dans un contexte particulier. A la fin du cours, les étudiants présentent les résultats de leur analyse. |
| Contenu | Session 1: Introduction of the research topic : theoretical basis Session 2: Setting up the research and executing Session 3: Analysis of the results Session 4 : Poster presentation Séance 1 : Introduction du thème : base théorique Séance 2 : Développer la recherche et la réaliser Séance 3 : Analyse des résultats |

| | |
|------------------------------|--|
| | Séance 4 : Présentation et discussion des résultats |
| Bibliographie | Support de cours Powerpoints, list of references Références bibliographiques recommandées, lectures conseillées : The reference list changes each year depending on the research theme we focus upon in particular. |
| Faculté ou entité en charge: | EDEF |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|--------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [120] en sciences de l'éducation | FOPA2M | 3 | |  |