

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

4 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2019-2020

Enseignants	Bouchat Pierre ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> • Les définitions des concepts de culture, de multiculturalité et d'interculturalité ; • L'analyse rapports sociaux et culturels face à l'école, au curriculum et à la pédagogie • Les dimensions sociales et culturelles des inégalités face à l'école : accès à la scolarité, parcours scolaires, décrochage ; • Les relations et la communication interculturelle (relations au sein des classes, relations aux familles, rapports aux parents d'élèves) ; • Les biais perceptifs dans les relations interculturelles en milieu scolaire.
Acquis d'apprentissage	<p><u>Contribution de l'unité d'enseignement au référentiel AA du programme</u></p> <p>Eu égard au référentiel de compétences du programme en sciences de l'éducation, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des compétences suivantes :</p> <p>De manière prioritaire :</p> <p>G25, G33, G34, G62</p> <p>- OFE7 - OAMS7: Appréhender les enjeux sociaux, culturels et politiques propres au champ de l'enseignement</p> <p>- OFE8 - OAMS8: Penser son action en fonction de tels enjeux</p> <p>- OAMS5 : Comprendre les dynamiques organisationnelles propres aux établissements scolaires</p> <p>- OAMS6 : Concevoir et développer des dispositifs d'intervention au niveau d'un établissement (éducation globale, ouverture interculturelle, etc.), en lien avec les partenaires de l'école (CPMS, éducateurs, etc.)</p> <p>De manière secondaire :G51, G61 à 65</p> <p><u>Les Acquis d'Apprentissage au terme de l'unité d'enseignement</u></p> <p>« A la fin cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyser les enjeux sociaux et culturels présents dans des situations de scolarité et d'apprentissage; • Analyser les dimensions socioculturelles et interculturelles du rapport à l'autorité, au savoir, à l'apprentissage et à l'école; • Analyser les rapports entre les cultures en termes de construction réciproque d'identités (auto-attribution et exo-attribution), et de construction de frontières symboliques; • Analyser, critiquer et concevoir des dispositifs éducatifs adaptés aux contextes de multiethnicité en milieu scolaire ; • Repérer et agir face aux préjugés et discriminations en milieu scolaire. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Travail collectif de recherche et présentation
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Ce cours combinera des séances magistrales, un travail de recherche et des présentations en classe inversée
Contenu	Cette unité d'enseignement porte sur la thématique de l'interculturalité dans l'enseignement et la société, à la notion de culture et à son impact sur les pratiques enseignantes et sur les relations intergroupes à l'école

Bibliographie	Introduction à la psychologie interculturelle (Licata & Heine)
Faculté ou entité en charge:	EDEF

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de l'éducation	FOPA2M	4		