

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

4 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----



**Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2019-2020 !**

Enseignants	Patigny Vanessa ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les enjeux pédagogiques d'une éducation aux religions et au vivre ensemble citoyen dans les états modernes ;</li> <li>• Les modèles pédagogiques actuels qui traitent des philosophies, des religions et de l'éducation citoyenne ;</li> <li>• Les particularités philosophiques et religieuses dans le cadre scolaire eu égard aux législations en vigueur (décret Missions, décrets sur la neutralité, pacte scolaire, ')</li> <li>• les séquences pédagogiques proposées dans les manuels pour les cours de morale, de religion et d'éducation citoyenne.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b><u>Les Acquis d'Apprentissage au terme de l'unité d'enseignement</u></b>  <b><u>De manière prioritaire :</u></b></p> <p><b>G 25 :</b> Mobiliser de manière pertinente ces ressources théoriques pour éclairer et approfondir des questions spécifiques d'ordre professionnel ou de recherche, tant au niveau micro, méso et que macro.  <b>G32 :</b> Analyser le contexte et les caractéristiques des publics visés en vue de définir les besoins et les objectifs prioritaires.  <b>G33 :</b> Concevoir, planifier et réguler un dispositif ou une intervention d'éducation ou de formation adapté(e) aux besoins et aux caractéristiques des publics, notamment dans un contexte multiculturel.  <b>G45 :</b> Faire preuve d'un esprit de synthèse, formuler des conclusions scientifiques et les discuter avec des experts ou praticiens.  <b>G62 :</b> Faire preuve de prise de distance par rapport à ses préjugés et se décentrer par rapport à son propre point de vue et ses valeurs culturelles.  <b>G63 :</b> Se construire (ou se reconstruire) et s'engager (ou se réengager) dans une pratique professionnelle selon une approche universitaire fondée.</p> <p><b>1</b></p> <p><b><u>Mais aussi selon l'option choisie:</u></b></p> <p><b>OFE4 :</b> Utiliser les concepts-clés des sciences de l'éducation, entre autres des didactiques des disciplines, en vue de construire des interventions adaptées et de collaborer avec des didacticiens  <b>OFE7:</b> Appréhender les enjeux sociaux, culturels et politiques du champ de l'enseignement, y compris de l'enseignement supérieur  <b>OFE8 :</b> Penser son action en fonction de tels enjeux  <b>OAMS4:</b> Utiliser les concepts-clés des sciences de l'éducation, entre autres des didactiques des disciplines, en vue de construire des interventions adaptées  <b>OAMS7:</b> Appréhender les enjeux sociaux, culturels et politiques propres au champ de l'enseignement  <b>OAMS8:</b> Penser son action en fonction de tels enjeux</p> <p>« A la fin cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :  de participer activement à la formation didactique des futurs enseignants du fondamental et du secondaire dans les domaines relatifs aux religions, sagesses et philosophies, au dialogue inter-convictionnel et au développement de la citoyenneté.</p> <p>-----  <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> D'un point de vue méthodologique, les étudiants seront entraînés à jeter des ponts entre des cas concrets (outils, dispositifs, démarches vécues, ...) et des cadres théoriques, et à expliciter les fondements didactiques, psychopédagogiques et épistémologiques.</p>

Contenu	Le cours visera à dégager différents principes méthodologiques nécessaires à la structuration et à l'organisation des apprentissages relatifs aux cours de religion, de morale, d'éducation citoyenne, de philosophie
Faculté ou entité en charge:	EDEF

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de l'éducation	FOPA2M	4		