

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

4 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Decamps Sandrine ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> • Le panorama des TIC (Technologies de l'Information et de la Communication) dans la formation : utilisation d'artefacts dans la formation (tablette, TBI, ressources numériques), serious games en formation, réseaux sociaux, apprentissage en ligne, recherche informationnelle, curation de contenus, formation à distance, MOOC, tutorat en ligne ' • Les valeurs ajoutées des TIC dans la formation au niveau des apprenants, des formateurs et dans l'institution • Les acteurs et leurs nouveaux rôles dans les usages éducatifs des TIC et le "marché des TIC" • Les recherches et "théories" actuelles en matière d'intégration des TIC dans la formation : une autre vision des compétences, l'apprentissage à l'ère numérique (externalisation des ressources, apprentissage en réseau '), '
Acquis d'apprentissage	<p><u>Contribution de l'unité d'enseignement au référentiel AA du programme</u></p> <p>Vise prioritairement :</p> <p>G35 : Recourir à des outils éducatifs variés, notamment à travers les technologies de l'information et de la communication.</p> <p>G24 : Elaborer, au regard d'une problématique particulière, une synthèse des connaissances disponibles et la formuler de façon compréhensible pour des acteurs de terrain.</p> <p>G33 : Concevoir, planifier et réguler un dispositif ou une intervention d'éducation ou de formation adapté(e) aux besoins et aux caractéristiques des publics, notamment dans un contexte multiculturel.</p> <p>G34 : Construire des environnements favorisant l'apprentissage, tant dans des dispositifs formels qu'informels (territoire apprenant).</p> <p>G61 : Intégrer une logique de recul critique sur soi-même (ses acquis, ses compétences, ses limites, ses productions et ses actions), une logique d'apprentissage et de développement continu indispensables pour évoluer positivement dans son environnement socio-professionnel.</p> <p>En fonction des options :</p> <p>OFE4 : Utiliser les concepts-clés des sciences de l'éducation, entre autres des didactiques des disciplines, en vue de construire des interventions adaptées et de collaborer avec des didacticiens</p> <p>OFE5 : Analyser un programme de formation initiale ou continue d'enseignants y compris son caractère professionnalisant</p> <p>OFE6: Concevoir, structurer et évaluer des dispositifs et programmes de formation d'enseignants</p> <p>OAMS4: Utiliser les concepts-clés des sciences de l'éducation, entre autres des didactiques des disciplines, en vue de construire des interventions adaptées</p> <p>OAMS5: Comprendre les dynamiques organisationnelles propres aux établissements scolaires</p> <p>OAMS6 : Concevoir et développer des dispositifs d'intervention au niveau d'un établissement (éducation globale, ouverture interculturelle, etc.), en lien avec les partenaires de l'école (CPMS, éducateurs, etc')</p> <p><u>Les Acquis d'Apprentissage au terme de l'unité d'enseignement</u></p> <p>« A la fin cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - (1) comprendre les différents termes et concepts utilisés dans les Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) dans différents contextes - (2) catégoriser les différents outils, les usages et les effets des technologies dans la formation et l'apprentissage - (3) se référer à des modèles de référence afin d'analyser et de concevoir des dispositifs et des applications pédagogiques des technologies dans la formation et l'apprentissage - (4) communiquer sur des thématiques relatives aux TIC dans la formation et l'apprentissage en particulier sur les dispositifs pédagogiques soutenus par les TIC - (5) relater et analyser leur vécu dans des situations d'apprentissage basées sur l'eLearning - (6) évaluer l'efficacité de ces technologies dans la formation

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de l'éducation	FOPA2M	4		