UCLouvain

lfopa2424

2019

Politiques et pratiques d'évaluation des organisations socio-éducatives

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant·es aux étudiant·es.

4 crédits	30.0 h	Q1

Enseignants	März Virginie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	· Les transformations de la régulation dans les secteurs socio-éducatifs, et les systèmes scolaires en particulier ; · L'évaluation des organisations éducatives comme forme de coordination : les apports de la théorie des organisations (théories rationaliste et constructiviste); · La classification des formes d'évaluation des organisations (évaluation interne vs. externe, évaluation et reddition de compte, conceptions gestionnaire, démocratique, pluraliste); · Les pratiques actuelles d'évaluation des organisations dans des contextes multiples (internationaux, nationaux et régionaux); L'approche comparée du pilotage de l'éducation/formation et des modalités d'évaluation des organisations.
Acquis d'apprentissage	1 · Situer les politiques de responsabilisation et d'évaluation des organisations éducatives dans un contexte de transformations sociétales (économie de la connaissance) et de globalisation; · Situer les politiques de responsabilisation et d'évaluation des organisations éducatives parmi d'autres modes de régulation des secteurs concernés; · Analyser et critiquer, au regard des connaissances théoriques sur les organisations, les dispositifs et les outils d'évaluation dans les organisations socio-éducatives; en évaluer les effets réels ou potentiels sur les pratiques éducatives; · Analyser l'évaluation des organisations comme un mode de régulation des organisations, du travail des enseignants et des formateurs, et des systèmes éducatifs. La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement cette unité d'enseignement (UE) » - - - - *La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».*
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	**En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.** L'évaluation formative repose sur divers feedbacks apportés aux étudiants à partir d'exercices réalisés durant ou entre les séances de cours. Les conditions de l'évaluation certificative sont précisées dès le premier cours par l'enseignant.
Méthodes d'enseignement	**En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.** Ce cours repose sur une alternance d'exposés, de lectures, d'études de cas et de temps d'appropriation des cadres théoriques.
Contenu	Ce cours présente une série d'exposés théoriques introduisant les étudiants aux transformations des modes de régulation, des pratiques d'évaluation des organisations éducatives, et également aux principaux concepts permettant d'adopter un regard analytique sur ces questions.
Bibliographie	Support de cours, références bibliographiques recommandées, lectures conseillées sur Moodle.
Faculté ou entité en charge:	EDEF

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de l'éducation	FOPA2M	4		