


Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

|           |                 |    |
|-----------|-----------------|----|
| 6 crédits | 30.0 h + 15.0 h | Q2 |
|-----------|-----------------|----|

|   |  |
|---|--|
| Enseignants                                 | Biémar Sandrine ;Boucenna Sephora ;Coertjens Liesje ;  |
| Langue d'enseignement                       | Français   |
| Lieu du cours                               | Louvain-la-Neuve   |
| Thèmes abordés                              | <p><b>Dispositif d'enseignement ou de formation</b></p> <p><b>Méthodes pédagogiques</b></p> <p><b>Le geste d'analyse</b></p> <p><b>Pédagogues du 20ème siècle</b></p> <p><b>Démarches pédagogiques:</b> métacognition, apprentissage autorégulé, collaboration, coopération, différenciation, transfert des apprentissages, motivation, évaluation, émotions et apprentissage, accompagnement, coaching, tutorat,'</p> <p><b>Intentions</b> d'enseignement ou de formation (objectifs, buts, finalités)</p> <p><b>Ressources</b> pédagogiques, organisationnelles, institutionnelles, matérielles, temporelles, humaines, logistiques, cognitives, sociales</p>  |
| Acquis d'apprentissage                      | <p><u>Contribution de l'U</u></p> <p>Maîtriser un vocabulaire et une structure sémantique et discursive en rapport avec les problématiques soulevées par ce cours</p> <p>1 Savoir <b>décrire</b> et savoir <b>analyser</b> des pratiques pédagogiques et des dispositifs de formation tout en interrogeant la manière dont sont appréhendées les modalités pour « faire apprendre » et pour susciter l'engagement des apprenants dans l'activité d'apprentissage</p> <p>Pouvoir développer un dispositif en fonction d'une analyse produite grâce aux acquis issus du monde de la recherche et des pratiques innovantes</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>                                       |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>LFOPA2115A:</p> <p>Il y aura un examen écrit composé de deux parties. La première partie est à livre fermé, c'est-à-dire que vous ne pouvez utiliser aucune note de cours. Les deux premiers objectifs du cours seront testés lors de cet examen, c'est-à-dire expliquer les concepts-clés dans vos propres mots et comparer les différents concepts et théories. La deuxième partie est à livre ouvert et cible l'utilisation du contenu du cours pour l'analyse des cas issus de la pratique, pour formuler des suggestions pour améliorer la pratique et les objectifs en lien avec la recherche. La répartition de la note est de 30% pour la partie à livre fermé et 70% pour la partie à livre ouvert. Vous devez réussir la combinaison des deux examens pour réussir ce cours.</p> |
| Méthodes d'enseignement                     | <p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>LFOPA2115A: Différentes techniques pédagogiques seront utilisées tout au long du cours. D'une part, vous aurez l'occasion de faire connaissance avec les différentes méthodes pédagogiques en formation d'adultes en les vivant en tant qu'étudiant. D'autre part, le contenu du cours vous informera sur le fonctionnement de ces diverses techniques et méthodes pédagogiques et divers training methods (ce qui vous servira en tant qu'enseignant ou formateur) et vous informera sur l'apport de la littérature scientifique sur le domaine.</p>  |
| Contenu                                     | <p>LFOPA2115A: Le cours traite des défis concernant les techniques et méthodes pédagogiques. Ce thème est abordé pour deux types de formation : 1. La formation d'adultes, par exemple en hautes écoles, à l'université, dans la formation continue (pe. FOREM, EPFC) et 2. La formation sur le lieu de travail, par exemple dans une entreprise du secteur non-marchand. Nous allons examiner les cadres théoriques et créer un aperçu des différentes techniques et méthodes pédagogiques et training methods. En plus, nous abordons le thème de la recherche scientifique concernant ces méthodes pédagogiques et training methods.</p>  |

|                              |      |
|------------------------------|------|
| Faculté ou entité en charge: | EDEF |
|------------------------------|------|

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b> |        |         |           |   |
|--|--------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme  | Sigle  | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Master [120] en sciences de l'éducation                                  | FOPA2M | 6       |           |  |