







Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2019-2020

Enseignants	Frogneux Nathalie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Le cours suppose une connaissance au moins passive de l'anglais suffisante pour pouvoir lire des textes courants en philosophie des sciences humaines
Thèmes abordés	Le cours s'attachera à présenter les concepts de culture ainsi que quelques éléments de leur évolution et de leur relativité. Certains textes de philosophie et des sciences humaines concernées seront analysés afin d'étudier cette notion de culture.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de connaître quelques grands courants en philosophie de la culture • d'élucider les conditions du dialogue interculturel o de mettre en relation des questions de philosophie de la culture et d'anthropologie culturelle • de mesurer la dimension culturelle dans la réflexion philosophique <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Evaluation : un travail personnel de 25.000 signes sur la base des sujets proposés lors du cours sera remis le 15 mai au plus tard et donnera lieu à une journée de présentation orale.</p> <p>Pour la deuxième session, le travail écrit devra être remis pour le 14 août.</p>
Contenu	<p>Les <i>transclasses</i> entre déterminisme et liberté.</p> <p>Présentation des leçons de Chantal Jaquet</p> <p>Dans le prolongement des recherches menées dans <i>Les transclasses ou la non reproduction</i> (Puf, 2014) et <i>La fabrique des transclasses</i> (Puf, 2017), qui avaient pour objet d'analyser les causes et les effets du passage d'une classe sociale à l'autre, il s'agira d'éclairer sous un nouveau jour la transition d'un monde à l'autre et la question du changement de vie, en interrogeant plus particulièrement les concepts de décision, de déterminisme, d'habitude et d'accommodation à partir d'un angle théorique spinoziste.</p> <p>La démarche comportera plusieurs volets :</p> <p>Le premier intitulé <i>reproduction et non reproductions</i> s'attachera à penser les rapports entre les deux concepts en remettant en cause le primat de la reproduction et l'idée d'exception qui est généralement mobilisée pour expliquer le transclassisme.</p> <p>Le second volet sera consacré à l'examen des <i>rapports entre classes et transclasses</i>. L'existence de transclasses met le concept de classe à l'épreuve et invite à le redéfinir pour mesurer sa pertinence et sa portée, à l'heure où les idéologues ont tendance à considérer que la lutte des classes n'a plus cours et à contester l'existence même de classes sociales.</p> <p>Le troisième sera focalisé sur <i>l'idée de décision</i>, entre libre arbitre et déterminisme et visera à mettre au jour les processus qui président à un changement de vie et une rupture avec les habitudes</p> <p>Enfin, il s'agira de dégager <i>la logique de l'accommodation</i> qui régit la posture de l'entre-deux liée au passage d'un monde social à l'autre et de sortir de la problématique traditionnelle « fidélité ou trahison » qui hante les discours sur les transclasses.</p> <p>-----</p> <p>Les leçons de Chantal Jaquet seront précédées de 4 séances de lectures préparatoires.</p>
Ressources en ligne	Moodle

<p>Bibliographie</p>	<p>BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE</p> <p>Textes théoriques</p> <p>P. Bourdieu, J. - C. Passeron : <i>-Les héritiers</i>, Paris, Editions de Minuit, 1964. <i>-La reproduction</i>, Editions de Minuit, Paris, 1970. <i>-La distinction</i>, Editions de Minuit, Paris, 1979. <i>-Esquisse pour une auto-analyse</i>, Paris, Raisons d'agir, 2004.</p> <p>V. De Gaulejac : <i>L'histoire en héritage, Roman familial et Trajectoire sociale</i>, Paris, Payot, 2012,</p> <p>C. Jaquet : <i>Les transclasses ou la non reproduction</i>, Paris, Puf, 2014. -Codirection avec G. Bras, <i>La fabrique des transclasses</i>, Paris, PUF, 2018. <i>-Spinoza ou la prudence</i>, Paris, éditions du retour, 2019. -« La mobilité sociale au prisme de Spinoza » dans <i>Spinoza à l'œuvre</i>, Paris, éditions de la Sorbonne, 2017, p.217-230.</p> <p>B. Lahire : <i>-L'Homme pluriel</i>, Paris, Nathan, 1998. <i>-Portraits sociologiques, dispositions et variations individuelles</i>, Paris, Nathan, 2002.</p> <p>B. Spinoza : <i>Traité de la réforme de l'entendement</i>, Traduction Koyré, Paris, Vrin, 1979. (essentiellement le prologue) - <i>Ethique</i>, traduction Pautrat, Seuil, 1988.</p> <p>Sélection d'ouvrages littéraires:</p> <p>A. Camus : <i>Le premier homme</i>, Paris, Gallimard, 1994. D. Eribon : <i>Retour à Reims</i>, Paris, Fayard, 2010. A. Ernaux : <i>La place</i>, Paris, Gallimard, 1983 <i>-La honte</i>, Paris, Gallimard, 1997. <i>-Une femme</i>, Paris, Gallimard, 1988.</p> <p>R. Hoggart : <i>-33 Newport Street Autobiographie d'un intellectuel issu des couches populaires anglaises</i>, Paris, Le Seuil, 1991.</p> <p>J. London : <i>Martin Eden</i>, Paris, Phaebus Libretto, 2001. P. Nizan : <i>Antoine Bloyé</i>, Paris, Grasset, 1933. John Edgar Wideman : <i>Suis-je le gardien de mon frère?</i>, Paris, Folio, 1984. Richard Wright : <i>Black Boy</i>, Paris, Folio, 1947.</p>
<p>Autres infos</p>	<p>Calendrier :</p> <p>Leçons préparatoires Mardi 4 février Mardi 11 février Mardi 18 février Mardi 25 février</p> <p>Leçons de la Chaire Mercier par Chantal Jaquet :</p> <p><u>Lundi 2 Mars : Socrate 11, leçon inaugurale 19h</u> : Reproduction et non reproduction : le problème du changement de vie</p> <p>Mardi 3 mars : 10h45-12h45 Lundi 16 mars: 16h15-18h15 Mardi 17 mars : 10h45-12h45 Lundi 23 mars: 16h15-18h15 Mardi 24 mars: 10h45-12h45 Lundi 30 mars : 16h15-18h15 Mardi 31 mars : 10h45-12h45 Local : socrate 23.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>EFIL</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en éthique	ETHI2M	5		
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère	FLE2M	5		
Master [60] en philosophie	FILO2M1	5		
Certificat universitaire en philosophie (approfondissement)	FILA9CE	5		
Master [120] en philosophie	FILO2M	5		
Master [120] en sciences des religions	SREL2M	5		
Master [120] en anthropologie	ANTR2M	5		