

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----



**Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2019-2020 !**

Enseignants	Botbol Mylene (coordinateur) ; Dupuis Michel ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Notions d'histoire de la philosophie et d'anthropologie philosophique. Notions générales des sciences de la vie.
Thèmes abordés	Une première partie du cours décrit les grandes lignes du contexte philosophique et biomédical de l'éthique biomédicale contemporaine. Quelques théories et concepts fondamentaux sont analysés. A partir de là, diverses questions concrètes sont étudiées dans divers domaines de la pratique biomédicale : procréation, fin de vie, politique des soins de santé, etc.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme du cours, l'étudiant sera capable</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• d'identifier et d'approfondir les théories et concepts constituant les divers courants d'éthique biomédicale</li> <li>• de traiter en profondeur un problème particulier d'éthique biomédicale</li> <li>• d'en saisir les dimensions interdisciplinaires</li> <li>• de mettre en relation les données du problème avec des développements scientifiques contemporains</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Présentation et discussion d'un travail écrit individuel consacré à un sujet relevant du thème général
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Cours magistral.
Contenu	A partir des grandes questions cliniques et de bioéthique (début et fin de vie, maladies infectieuses, vieillissement, transplantation, génétique médicale, etc.), il s'agit de dégager les racines philosophiques (anthropologiques et éthiques) mises en jeu à divers niveaux (opinion publique, décideurs publics, professionnels, etc.). Cette année, une leçon portera spécifiquement sur le thème de la "métabioéthique".
Bibliographie	<p>Bibliographie de référence :</p> <p>M. Dupuis, Le soin, une philosophie (Paris, Seli Arslan, 2013)</p> <p>M. Dupuis, L'éthique organisationnelle dans le secteur de la santé (Paris, Seli Arslan, 2014)</p> <p>P.-L. Dostie-Proulx, M. Dupuis (eds), Cinq études de métabioéthique (Paris, Seli Arslan, à paraître en novembre 2014)</p> <p>Des documents complémentaires aux leçons seront déposés sur le site iCampus.</p>
Faculté ou entité en charge:	EFIL

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en éthique	ETHI2M	5		
Master [120] en sciences de la famille et de la sexualité	SEX2M	5		
Master [60] en philosophie	FILO2M1	5		
Certificat universitaire en philosophie (approfondissement)	FILA9CE	5		
Master [120] en philosophie	FILO2M	5		