

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2019-2020

Enseignants	Botbol Mylene ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Notions d'histoire de la philosophie et d'anthropologie philosophique. Notions générales des sciences de la vie.
Thèmes abordés	Une première partie du cours décrit les grandes lignes du contexte philosophique et biomédical de l'éthique biomédicale contemporaine. Quelques théories et concepts fondamentaux sont analysés. A partir de là, diverses questions concrètes sont étudiées dans divers domaines de la pratique biomédicale : procréation, fin de vie, politique des soins de santé, etc.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme du cours, l'étudiant sera capable</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'identifier et d'approfondir les théories et concepts constituant les divers courants d'éthique biomédicale • de traiter en profondeur un problème particulier d'éthique biomédicale • d'en saisir les dimensions interdisciplinaires • de mettre en relation les données du problème avec des développements scientifiques contemporains <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Evaluation ; travail de groupe sur la bibliographie et le thème annuel à présenter au cours 40% de la note Travail écrit individuel 60% de la note (10 à 15pages maximum). La participation au cours est requise pour les travaux de groupe.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. La partie introductive du cours 10h sur les fondements et l'histoire de la bioéthique se donnera ex cathedra ; La deuxième partie consacrée aux exposés se fera sur le mode participatif.
Contenu	Le cours de cette année se consacrera à la bioéthique et l'utopie de la corporéité améliorée. à partir de l'évolution des technologies reproductives et la recherche sur cellules souches qu'elle a rendu possible. Nous aborderons l'effet global de ces technologies sur les maternités de substitution en nous interrogeant sur la nécessité d'une bioéthique anticipative.
Ressources en ligne	Sur icampus
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • MG Pinsart et Mylene Botbol Baum : Genre et bioéthique ; Vrin 2005 • Mylene Botbol baum « Bioéthique pour les pays du sud » L'Harmattan 2007 • Atlan Henri, Mylène Botbol baum; ' Des embryons et des hommes' Puf 2008 • Collectif dirigé par Mylène Botbol Baum « Vulnérabilités et capacités » « Journal de bioéthique international » 2015 • Rosi Braidotti « Posthumanism » 2014.
Faculté ou entité en charge:	EFIL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en communication	CORP2M	5		
Master [120] en anthropologie	ANTR2M	5		
Master de spécialisation en études de genre	GENR2MC	5		
Master [120] en journalisme	EJL2M	5		
Certificat universitaire en philosophie (approfondissement)	FILA9CE	5		
Master [120] en histoire	HIST2M	5		
Master [120] en éthique	ETHI2M	5		
Master [120] en philosophie	FILO2M	5		
Master [120] en sociologie	SOC2M	5		
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	5		
Master [60] en philosophie	FILO2M1	5		
Master [120] en sciences de la famille et de la sexualité	SEX2M	5		