




Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2019-2020

Enseignants	Lesch Walter ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Le cours suppose une initiation à la philosophie morale au niveau du baccalauréat et une bonne connaissance (au moins passive) de l'anglais.
Thèmes abordés	Pour atteindre les objectifs fixés, le cours propose chaque année un autre thème qui permet d'articuler les liens entre les divers courants d'éthique philosophique, les questions actuelles d'éthique " appliquée " et la réflexion méthodologique. L'analyse des concepts sera accompagnée d'études de cas.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de l'activité de formation l'étudiant devra être capable</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'analyser une question choisie dans le domaine de la philosophie morale ; • d'élaborer une position argumentée pour se positionner par rapport à la pluralité des approches éthiques ; • de se servir de manière adéquate des outils de recherche en philosophie et dans la collaboration interdisciplinaire. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Toutes les personnes inscrites doivent participer régulièrement et activement aux séances, rédiger un petit essai (5 pages maximum sur un thème à choisir parmi les matières du cours) et présenter un examen oral.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Il y aura des éléments de cours magistral et des moments importants d'interaction sur la base de dossiers à préparer par tous les participants. La langue de travail de ce cours sera le français.
Contenu	<p>L'éthique et les difficultés de la communication sur les valeurs (2019-2020, Q1)</p> <p>L'éthique est consacrée aux études sur les normes et les valeurs. Mais les recherches philosophiques sur les valeurs provoquent des polémiques et représentent une grande variété d'approches éthiques. Le cours propose une synthèse critique de différents concepts de valeurs en méta-éthique. Il est particulièrement inspiré par l'étude de Hans Joas sur la genèse des valeurs (<i>Die Entstehung der Werte</i>, Suhrkamp 1997 ; traduction anglaise : <i>The Genesis of Values</i>, The University of Chicago Press, 2000) et se situe méthodologiquement dans la perspective du pragmatisme. L'analyse de questions fondamentales sera combinée avec des études de cas en éthique appliquée, spécialement autour des discussions sur le changement climatique. Le dialogue entre philosophie et recherche empirique sur les valeurs est un fil rouge du cours.</p>
Bibliographie	Des textes seront disponibles sur Moodle.
Autres infos	Première séance : Lundi, 16 septembre 2019. Permanence : Tous les lundis de 13h30 à 15h00. Bureau d126 (Collège Descamps, Grand-Place 45).
Faculté ou entité en charge:	EFIL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en éthique	ETHI2M	5		
Master [60] en philosophie	FILO2M1	5		
Certificat universitaire en philosophie (approfondissement)	FILA9CE	5		
Master [120] en philosophie	FILO2M	5		