




Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----



Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2019-2020 !

Enseignants	Counet Jean-Michel ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le cours proposera d'abord un cadre général posant le lien entre révision des croyances et apprentissage. Ensuite, chaque année, il proposera un thème particulier pour appliquer l'analyse épistémologique. Le cours veillera à choisir un thème qui favorise la traversée de différents domaines disciplinaires.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme du cours, l'étudiant devra être capable :</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'identifier les croyances sous-jacentes à la construction rationnelle ; • d'élaborer une argumentation contradictoire visant à remettre en question ces croyances ; • de tirer les conséquences possibles d'une telle révision de croyance en termes d'organisation de la démarche rationnelle. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen oral sur le contenu du cours et travail à remettre pour le début de la session. Le travail compte pour la moitié de la note.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Cours magistral.
Contenu	Le cours abordera diverses thématiques: les travaux d'Arthur Koestler sur les mécanismes de la création artistique et de la découverte scientifique. les travaux de Piaget sur l'Epistémologie Génétique les travaux d'Edgar Morin sur la connaissance de la connaissance le dynamisme de l'enquête intellectuelle selon Dewey la théorie du jugement dans certains courants du néothomisme
Ressources en ligne	Textes étudiés et documents sur le site Moodle du cours
Bibliographie	. Ryle G., The Concept of Mind . Sartre, L'être et le néant ; Situations I . Searle J. R., The Mystery of Consciousness . Voltaire, Dictionnaire philosophique
Faculté ou entité en charge:	EFIL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en éthique	ETHI2M	5		
Master [60] en philosophie	FILO2M1	5		
Certificat universitaire en philosophie (approfondissement)	FILA9CE	5		
Master [120] en philosophie	FILO2M	5		