

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

15 crédits

Q1 et Q2

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le mémoire développera (en 150.000 signes maximum, espaces compris) de manière précise, claire et documentée une hypothèse en accord avec un promoteur.
Acquis d'apprentissage	<p>Par la réalisation du travail de fin de certificat, l'étudiant prouvera sa capacité à développer, sous la direction d'un académique, une hypothèse philosophique bien documentée et argumentée.</p> <p>En particulier, il y manifestera son aptitude</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) à développer un sujet philosophique et à le traiter de manière informée et cohérente</li> <li>2) à utiliser de façon pertinente les outils de recherche en satisfaisant aux critères scientifiques en vigueur</li> <li>3) à formuler une hypothèse et à rédiger de façon cohérente, claire et structurée l'argumentation qui la soutient.</li> </ol> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Le promoteur et deux lecteurs évalueront le travail écrit.</p> <p>Lors d'une défense orale, l'étudiant répondra aux questions qui lui sont soumises par son promoteur et deux lecteurs.</p>
Faculté ou entité en charge:	EFIL

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Certificat universitaire en philosophie (approfondissement)	FILA9CE	15		