

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	45.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Camilleri Sylvain ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Le cours vise à introduire à l'étude de textes et de doctrines de la philosophie contemporaine (20ème et 21ème siècles.).</p> <p>Il dégage les grands axes de l'histoire de la philosophie contemporaine du 20ème et 21ème siècles, les tendances principales et les penseurs clefs qui la jalonnent et initie l'étudiant à la lecture critique de grands textes relevant de la philosophie contemporaine.</p> <p>Seront abordés les courants suivants : phénoménologie, néopositivisme, théorie critique, existentialisme, structuralisme, herméneutique, postmodernisme, néo-pragmatisme.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A l'issue du cours, l'étudiant sera capable de se repérer dans les grands courants et les auteurs marquants de la philosophie contemporaine du 20ème et 21ème siècles, d'identifier les principales problématiques qui la sous-tendent, de caractériser les débats majeurs qui la traversent.</p> <p>1 Il sera capable de commenter, analyser et interpréter de façon critique un ou plusieurs textes majeurs relevant de la philosophie contemporaine. Il pourra en outre situer le ou les textes dans le contexte d'ensemble de la philosophie contemporaine (après Nietzsche).</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Une fiche de lecture (environ 5 pages) à rendre à la fin du quadrimestre (sur un ouvrage ou une partie d'ouvrage à choisir parmi une liste distribuée pendant le quadrimestre. L'ouvrage ou la partie d'ouvrage devra obligatoirement être contextualisé dans l'histoire de la philosophie du XXe siècle dans son ensemble.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Exposés magistraux et travaux individuels et collectifs sur les textes
Contenu	Histoire et textes de la philosophie contemporaine (XXe siècle). Le cours vise à introduire à l'étude de textes et de doctrines de la philosophie contemporaine (XXe et XXI siècles). Il dégage les grands axes de l'histoire de la philosophie contemporaine, les tendances principales et les penseurs clefs qui la jalonnent et initie l'étudiant à la lecture critique de grands textes relevant de la philosophie contemporaine. Seront abordés les courants suivants : phénoménologie, néopositivisme, théorie critique, existentialisme, structuralisme, herméneutique, postmodernisme, néo-pragmatisme.
Ressources en ligne	Moodle
Faculté ou entité en charge:	EFIL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Certificat universitaire en philosophie (fondements)	FILO9CE	5		
Bachelier en sciences philosophique, politique et économique	PPE1BA	5		
Bachelier en philosophie	FILO1BA	5		
Certificat universitaire en philosophie (approfondissement)	FILA9CE	5		
Mineure en philosophie	LISP100I	5		