



Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Counet Jean-Michel ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Ce cours se veut une exposition des différentes approches philosophiques ayant la nature comme sujet. On y adoptera une méthode historique large, qui prendra en compte les apports de l'histoire de la philosophie mais aussi de l'histoire des sciences. Le cours mettra en évidence les convergences, mais aussi les divergences, en ce qui concerne l'ontologie de la nature proposée par la philosophie des sciences de la matière, la philosophie des sciences de la vie et la philosophie de l'esprit.</p> <p>L'approche herméneutique ne sera pas négligée. Une partie du cours consistera en un examen schématique du problème de la signification de la nature par rapport à l'être humain et assure ainsi une articulation entre cette réflexion sur la nature et l'anthropologie philosophique dans le cadre de problématiques telles que l'écologie contemporaine ou le rapport entre nature et subjectivité.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>L'objectif du cours est d'introduire à une réflexion métaphysique, historique et analytique sur le concept de nature en tenant compte à la fois des principaux acquis de la tradition philosophique et de ceux de la science moderne. Au terme du cours, l'étudiant devra maîtriser les grands thèmes et les principaux auteurs ayant développé une pensée philosophique de la nature. Il devra être capable de présenter oralement ou par écrit, d'une façon claire, synthétique et précise une question. Il pourra argumenter de façon rigoureuse en faveur des thèses abordées et de prendre un recul critique par rapport à celles-ci. Il sera capable de s'orienter dans la littérature primaire et secondaire en philosophie de la nature.</p> <p>1</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen oral sur le contenu du cours, avec préparation d'une question au choix
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Cours magistral
Contenu	Le cours présentera dans un premier temps le statut de la philosophie de la nature par rapport aux sciences de la nature et à leur épistémologie. Ensuite, il passera en revue quelques données actuelles apportées par les sciences de la nature sur la nature. Ensuite seront présentées diverses philosophies de la nature: Giordano Bruno, Descartes, la Naturphilosophie, Whitehead. Enfin le cours s'attachera à montrer que la crise écologique demande impérativement un changement de paradigme dans le champ du rapport de l'homme à la nature. On s'attachera à donner quelques pistes
Ressources en ligne	Textes, slides et syllabus sur le site Moodle du cours
Autres infos	Lecture obligatoire: La Nature de la Nature d'Edgar Morin
Faculté ou entité en charge:	EFIL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences et gestion de l'environnement	ENVI2M	3		
Bachelier en sciences philosophique, politique et économique	PPE1BA	5		
Bachelier en philosophie	FILO1BA	5		