

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

10 crédits	22.5 h	Q1
------------	--------	----

Enseignants	Paquot Magali ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Un cours d'introduction à la linguistique.
Thèmes abordés	Analyse de données linguistiques avec le logiciel statistique R -- introduction : <ul style="list-style-type: none"> • Analyse quantitative de données linguistiques : statistiques descriptives et inférentielles ; introduction aux modèles de régression ; • Visualisation de données.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable de choisir et d'utiliser les méthodes quantitatives appropriées pour analyser des phénomènes linguistiques à l'aide d'un logiciel statistique.</p> <p>1 Pratiquement, il sera capable d'utiliser le logiciel R pour explorer des données linguistiques (statistiques descriptives), les représenter visuellement, et choisir les techniques statistiques appropriées à la structure des données analysées.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'évaluation se déroulera selon trois axes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluation continue (tests, participation au cours, exercices) (20 % de la note) • Examen écrit (40 % de la note) • Travail personnel écrit (40 % de la note) : il s'agira soit d'un travail personnel sur un problème linguistique abordé via les outils statistiques, soit de la participation à un projet collectif visant à la production d'un article scientifique. <p>En cas de deuxième inscription à l'examen, l'étudiant sera évalué sur base d'un travail personnel écrit (50%) et d'un examen écrit (50%).</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Mélange entre cours magistral et classe inversée.</p>
Contenu	<p>Le cours se compose de deux axes :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le premier axe donnera un aperçu théorique de la statistique pour la linguistique et des principaux concepts de la statistique (descriptive, inférentielle, modélisation). 2. Le second axe aura pour but d'appliquer la théorie dans un contexte réel de recherche en linguistique et de mettre en pratique les connaissances acquises dans la première partie au travers d'exercices et d'un travail de recherche personnel.
Ressources en ligne	https://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=12097

<p>Bibliographie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gries, St. Th. 2013. Statistics for Linguistics with R. A Practical Introduction. 2nd edition. Berlin: De Gruyter Mouton. • R codes • Slides and additional chapters available on Moodle <p>Field, A. et Miles, J. and Field, Z. (2012). Discovering Statistics Using R. London : Sage Publications.</p> <p>Gries, St. Th. 2013. Statistics for Linguistics with R. A Practical Introduction. 2nd edition. Berlin: De Gruyter Mouton.</p> <p>Howell, D. C. (2016). Fundamental statistics for the behavioral sciences. Nelson Education.</p>
<p>Autres infos</p>	<p>Ce cours nécessite un bon niveau d'anglais (compréhension et production).</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>FIAL</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en linguistique	LING2M	10		